

Numer identyfikacyjny: 55

BANK DOBRYCH PRAKTYK: EKONOMIA W PRZEDSZKOLU – PIENIĄDZ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole nr 8 w Zawierciu

Adres

ul. Wierzbowa 8

42-400 Zawiercie

e-mail: PrzedszkoleNr8@onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Ekonomia w przedszkolu – pieniądz

Autor

Monika Kluza

Cele

Przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej pieniądza

Opis

Podstawowym założeniem realizowanych zajęć była rozmowa na temat pieniędzy oraz utworzenie mapy myśli ze skojarzeniami na ich temat. Rozmowa kierowana przez nauczyciela polegała na zadawaniu dzieciom pytań: Skąd się biorą pieniądze? Co by było, gdyby nie było pieniędzy? Ile to dużo, a ile mało? Co to znaczy zarabiać? Po co ludzie zarabiają pieniądze? Jakie zawody dają dużo pieniędzy? Co robią ludzie z zarobionymi

pieniężni? Czy można wydawać więcej pieniędzy, niż się zarobi? Na co pieniądze wydają dzieci? Na co oszczędza się pieniądze? Na co oszczędzają dorośli? Czy warto oszczędzać?

Zajęcia pobudzały kreatywność, kształtowały umiejętność budowania zdań, podsumowały wiedzę, jaką dzieci mają na temat pieniądza, uczyły cierpliwości i koncentracji, a także pokonywania nieśmiałości i strachu przed indywidualnymi wypowiedziami na forum grupy z wykorzystaniem multimedialnych materiałów.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Dzieci dowiedziały się, czym jest pieniądz, jak go można wykorzystać, czy warto oszczędzać. Zajęcia pomogły im się przygotować do roli konsumenta oraz do mądrego zarządzania najpierw kieszonkowym, a potem większym budżetem.

Informacje dodatkowe

Lekcja została nagrana na Skypie.