

Numer identyfikacyjny: 53

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: WSPÓLNA PREZENTACJA W CHMURZE**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Prywatna Szkoła Podstawowa Akademia Młodych w Sosnowcu

#### **Adres**

ul. Emila Zegadłowicza 1

41-200 Sosnowiec

e-mail: [szkola@psp5.pl](mailto:szkola@psp5.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Wspólna prezentacja w chmurze

#### **Autor**

Robert Górniak

#### **Cele**

- Stworzenie prezentacji na zadany temat.
- Kształcenie umiejętności pracy w chmurze, pracy zespołowej i dzielenia się swoją wiedzą

#### **Opis**

Ideą prezentacji jest wykonanie przez uczniów zadania we wspólnym pliku umieszczonym w chmurze. Każdy z nich ma do dyspozycji jeden slajd prezentacji (możliwe jest modyfikowanie założeń w zależności od potrzeb, np. dwa slajdy na ucznia, wspólna praca

dwóch uczniów nad jednym slajdem). Dzieci otrzymują wytyczne dotyczące zawartości slajdu (treść, wymagane elementy itp.) i wykonują zadanie.

Pomysł wykorzystywany jest głównie na zajęciach z języka angielskiego. Uczniowie w ten sposób wykonują prace domowe (tworzą własne wypowiedzi pisemne). Dla komfortu pracy dostają na wykonanie zadania kilka dni. Oprócz tekstu mogą swój slajd ozdobić dowolną grafiką związaną z treścią wypowiedzi. Oczywiście pomysł można wykorzystywać na wielu innych przedmiotach.

Plusy takiej formy pracy:

- możliwość podglądu pracy uczniów przez nauczyciela w czasie rzeczywistym;
- kształcenie umiejętności pracy w parach lub w zespole online (jeśli nad jednym slajdem pracuje dwóch lub więcej uczniów);
- kształcenie poszanowania dla cudzej pracy – uczniowie szybko uczą się, żeby nie przeszkadzać kolegom/koleżankom pracującym w tej samej prezentacji;
- wykorzystanie efektu uczenia się nawzajem od siebie – uczeń może podejrzeć pomysły lub sposoby wykonania od kolegi, co da mu inspirację do znalezienia swojego sposobu;
- atrakcyjny efekt końcowy – kilkanaście ciekawych slajdów, gotowych do zaprezentowania przez autorów podczas kolejnej lekcji.

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

Mimo że praktyka jest kontynuowana, już zauważyliśmy pewne efekty:

- zwiększona motywacja do wykonania zadania dzięki jego ciekawej formie i możliwości zaprezentowania efektu klasie;
- lepsze obeznanie uczniów z narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych możliwymi do wykorzystania w edukacji na odległość,
- uczenie się uczniów od siebie nawzajem.

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.

## **Informacje dodatkowe**

Jest to praktyka, która nie wymaga wielkiego nakładu środków ani przygotowań.

Wykorzystanie Prezentacji Google – stworzenie pliku przez nauczyciela, dokonanie właściwych ustawień udostępniania i udostępnienie linku uczniom – zajmuje tylko chwilę.