

Numer identyfikacyjny: 52

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZDALNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4–8

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Wapnie

Adres

pl. Adama Mickiewicza 2

61-120 Wapno

e-mail: zswapno@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zdalne nauczanie języka angielskiego w klasach 4–8

Autor

Anna Markiewicz-Kluczyńska

Cele

- Doskonalenie czterech kompetencji językowych: umiejętności słuchania, mówienia, pisania, czytania w języku angielskim.
- Udzielanie wsparcia uczniom w zdalnej nauce.
- Udzielanie nauczycielom pomocy technicznej.
- Zapewnienie ciekawej formy przekazu materiału lekcyjnego.

Opis

W ramach działań wykorzystujemy platformę Google Classroom do tworzenia wirtualnych klas, gdzie nauczyciele umieszczają materiały (pliki PDF, Word, dokumenty Google, nagrania audio, linki do filmików, nagrane przez siebie komentarze itp.), a uczniowie odczytują/odsłuchują treści i odsyłają rozwiązane zadania w formie załączników.

W szkole prowadzone są lekcje online. Komunikacja na żywo z całą klasą odbywa się za pomocą aplikacji takich jak Google Hangouts/Meet, Zoom, Skype. Wykorzystujemy także aplikację Messenger (połączenia audio lub wideo do odpytywania uczniów pojedynczo).

Staramy się, aby nie tylko lekcje, ale i sprawdzanie wiedzy były dla uczniów przyjazne i atrakcyjne. Testy w czasie rzeczywistym przeprowadzamy dzięki narzędziom takim jak Quizizz, Kahoot czy Testportal. Uczniowie rozwiązują także sprawdziany asynchronicznie, w późniejszym czasie – np. ósmoklasiści wypełniają przykładowe arkusze egzaminacyjne stworzone w Formularzach Google).

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Widząc i słysząc mnie w czasie rzeczywistym, uczniowie twierdzili, że czują się jak na lekcji w klasie, byli aktywni. Spotkania online napędzały do dalszej pracy zarówno mnie, jak i dzieci.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.