

Numer identyfikacyjny: 50

BANK DOBRYCH PRAKTYK: PRZEDSZKOLE NA ODLEGŁOŚĆ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Miejskie Przedszkole nr 34 „Rozśpiewane Przedszkole” w Zielonej Górze

Adres

ul. Bohaterów Westerplatte 11A

65-001 Zielona Góra

e-mail: rozspiewanepzedszkole@gmail.com

Dobra praktyka

Tytuł

Przedszkole na odległość

Autorzy

Magdalena Ratajczak, Renata Rogacewicz

Cele

- Wykorzystanie nowych sposobów nauczania.
- Wykorzystanie zasobów internetu do kształcenia na odległość.
- Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
- Angażowanie rodzin przedszkolaków do uczestniczenia w inicjatywach przedszkola.
- Wspomaganie rodziców w nauczaniu dziecka na odległość.
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli z zakresu sposobów kształcenia na odległość.

Opis

W przedszkolu została założona strona internetowa z zakładką „Zdalne nauczanie”. Za jej pośrednictwem na bieżąco wszystkim grupom przedszkolnym przesyłaliśmy scenariusze zajęć, materiały, zindywidualizowane karty pracy dla dzieci. Dodatkowe propozycje i materiały do pracy dydaktyczno-wychowawczej gromadziliśmy w zakładce „Dzieciaki! Jesteśmy z wami, razem z zapalem działamy!”.

Inspiracji do pracy szukaliśmy na bezpiecznych stronach poświęconych edukacji dziecka w wieku przedszkolnym. Zweryfikowaliśmy wiele stron, wybraliśmy najbezpieczniejsze i najciekawsze, które umieściliśmy w spisie dostępnym dla rodziców.

Część działań odbywała się także na fanpage’u przedszkola na Facebooku. Za jego pośrednictwem utrzymywaliśmy kontakt z rodzicami oraz udostępnialiśmy:

- ciekawe materiały edukacyjne;
- prace dzieci (m.in. zainspirowane akcjami autorstwa nauczycieli przedszkola, takimi jak „Pokaż swoją pisankę!” czy „Zróbmy polską flagę!”);
- ogłoszenia;
- informacje o konkursach;
- relacje z obchodów polskich i międzynarodowych świąt i wydarzeń: Wielkanoc, Święto Konstytucji 3-maja, Święto Flagi, Światowy dzień Autyzmu;
- kreatywne pomysły nauczycieli;
- artykuły z zakresu rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym;
- zalecenia Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Głównego Inspektoratu Sanitarnego;
- posty zielonogórskich instytucji kulturalnych.

Nauczyciele oraz pracownicy przedszkola intensywnie doszkalali się w zakresie organizacji pracy przedszkola na odległość, uczestnicząc w szkoleniach, webinarach, konferencjach online.

Nauczyciele utrzymywali kontakt z dziećmi i ich rodzicami poprzez grupowe adresy e-mail oraz aplikacje takie jak Skype czy Messenger, a także prowadzili zajęcia online na platformie Zoom. Materiały (bajki, pozdrowienia, propozycje ćwiczeń) i informacje dla rodziców przesyłali na WhatsAppie.

Grono pedagogiczne nagrywało dla dzieci i ich rodziców filmy z życzeniami, kreskówki, prezentacje piosenek, teatrzyki; powstała także prezentacja multimedialna o tematyce nauczania zdalnego w Miejskim Przedszkolu nr 34.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Rodzice wykorzystywali proponowane przez nauczycieli materiały do kształcenia dzieci w domu.
- Dzieci chętnie uczestniczyły w kształceniu na odległość – prezentowały swoje osiągnięcia na zdjęciach i nagraniach przesyłanych przez rodziców.
- Rodzice otrzymywali bieżące informacje o funkcjonowaniu placówki.
- Rodzice i dzieci mieli stały kontakt z nauczycielkami grup i dyrektorem przedszkola.
- Rodzice żywo reagowali na filmy nagrywane dla nich i dzieci umieszczone na fanpage'u przedszkola na Facebooku.
- Nauczyciele sprawnie wykorzystywali zasoby internetowe ułatwiające kształcenie na odległość.
- Nauczyciele zdobyli umiejętności do pracy z dziećmi na odległość.
- Rodzice otrzymali linki do ciekawych i bezpiecznych stron wspomagających ich w kształceniu na odległość.
- Nauczyciele nauczyli się sprawnie posługiwać narzędziami do pracy online: Zoom, Messenger, WhatsApp, Skype.

Informacje dodatkowe

–