

Numer identyfikacyjny: 37

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: LEKCJE ZDALNE W PSM LUBACZÓW**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie

#### **Adres**

Rynek 24

37-600 Lubaczów

e-mail: [sekretariat@psmlubaczow.pl](mailto:sekretariat@psmlubaczow.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Lekcje zdalne w PSM Lubaczów

#### **Autor**

Radosław Czajkowski

#### **Cele**

- Zapewnienie ciągłości procesu edukacyjnego w okresie pandemii.
- Upowszechnianie nowatorskich technik edukacyjnych i oryginalnych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych.
- Rozwijanie wśród uczniów i nauczycieli kreatywności, pomysłowości, samodyscypliny i samokształcenia.
- Prowadzenie nadzoru pedagogicznego.

## Opis

W związku z czasowym ograniczeniem działalności stacjonarnej szkoły w zakresie edukacji, wychowania i opieki 24 marca 2020 r. w naszej szkole został wprowadzony system pracy zdalnej. Nauczyciele instrumentalni i teoretycy otrzymali za pośrednictwem Platformy G Suite Enterprise dla Szkół i Uczelni narzędzie do nauczania online, a tym samym utrzymania w okresie pandemii ciągłości procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Podczas nauki zdalnej wykorzystujemy następujące narzędzia i aplikacje wchodzące w skład platformy G Suite: Google Classroom, Hangouts Chat, Hangouts Meet, firmowa poczta Gmail – wyłącznie w domenie psmlubaczow.pl, Google Dysk, Arkusze, Dokumenty, Kalendarz. Dają one możliwość:

- prowadzenia za pomocą komputerów i urządzeń mobilnych nie tylko interaktywnych zajęć online (indywidualnych i zbiorowych), ale także wideokonferencji, rad pedagogicznych;
- sprawowania nadzoru pedagogicznego poprzez obserwację zajęć lekcyjnych przez dyrektora oraz kierownika sekcji;
- nadzorowania przez opiekuna stażu działań nauczyciela ubiegającego się o wyższy stopień awansu zawodowego;
- obserwowania lekcji przez innych nauczycieli i zaproszonego rodzica.

Platforma umożliwia także wzajemne komunikowanie się nauczycieli, uczniów, dyrekcji i administracji szkoły.

Jest to dobre narzędzie do przesyłania plików audio i audio-video, mp3, PDF, linków do stron z nagraniami instrumentalnymi itp.

Aplikacje G Suite dają pedagogom możliwość ustalenia planu lekcji, zadawania uczniom prac domowych, sprawdzania ich wiedzy, odsłuchiwanie wykonywanych przez nich utworów, wystawiania ocen.

Nowoczesne instrumenty do nauczania i kształcenia na odległość wymagają od nauczycieli i uczniów nabycia nowych i rozwinięcia dotychczasowych umiejętności oraz twórczego podejścia do znanych już zagadnień. Ci pierwsi muszą szukać atrakcyjnej, a także skutecznej formuły przekazywania treści nauczania (i sprawdzenia stopnia przyswojenia materiału) oraz innowacyjnego podejścia do pedagogizacji rodzica, jak również poszukiwania nowej drogi do samodoskonalenia się w nowej odmiennej rzeczywistości podyktowanej zagrożeniem epidemicznym.

## **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## **Najważniejsze efekty**

—

## **Informacje dodatkowe**

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.