

Numer identyfikacyjny: 36

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: E-LEARNING W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa w Pakosławiu

#### **Adres**

Pakosław 54

27-100 Iłża

e-mail: [psppakoslaw@op.pl](mailto:psppakoslaw@op.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

E-learning w szkole podstawowej

#### **Autor**

Witold Plata

#### **Cel**

Wdrożenie uczniów do realizacji edukacji zdalnej z pomocą platformy edukacyjnej Moodle.

#### **Opis**

Edukację zdalną wdrożyliśmy bez przeszkód dzięki temu, że w szkole była realizowana innowacja pedagogiczna, rozpoczęta jeszcze przed zmianą przepisów.

Wcześniej platforma Moodle była wykorzystywana do działań wspomagających edukację tradycyjną – zadania domowe, quizy itp. Uczniowie i nauczyciele posiadają zatem dane dostępu (loginy i hasła).

Po wprowadzeniu obowiązku nauki zdalnej nauczyciele przedmiotów systematycznie zaczęli publikować kursy przedmiotowe. Jako że uczniowie umiejętności poruszania się po platformie nabyli wcześniej, nie było większych problemów z prowadzeniem e-lekcji.

Wykorzystanie do edukacji zdalnej platformy Moodle daje sporo korzyści, takich jak:

- dobra kontrola aktywności ucznia (dane logowania i podejmowane czynności);
- możliwość regulowania czasu dostępu uczniów do zamieszczonych materiałów dydaktycznych;
- interfejs użytkownika daje mu wgląd w kalendarz (co ma zrobić i na kiedy);
- pełna dowolność nauczyciela co do treści zamieszczonych materiałów.

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

–

### **Informacje dodatkowe**

–

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.