

Numer identyfikacyjny: 322

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZDALNE NAUCZANIE ZGODNIE Z PLANEM**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/instytucji**

#### **Nazwa szkoły/instytucji**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Chalinie

#### **Adres**

Chalin 36

87-610 Chalin

e-mail: [spchali@op.pl](mailto:spchali@op.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Zdalne nauczanie zgodnie z planem

#### **Autor**

Marzena Marczevska-Brzeska

#### **Cele**

- Usystematyzowanie zdalnego nauczania.
- Nauka zgodnie z rytmem dnia, czyli lekcje od rana.
- Zorganizowanie czasu uczniom.
- Wykorzystanie do nauki najlepszego czasu.

#### **Opis**

Nauka zdalna w szkole w Chalinie odbywała się zgodnie z planem lekcji przed pandemią. Pierwsza lekcja zaczynała się zgodnie z planem o godz. 8.20 a ostatnia kończyła o 13.30. Lekcje trwały 30 minut, a po każdej lekcji 10 minut przerwy. Temat cele lekcji, notatki, praca

do wykonania były wysyłane jako wiadomość przez e-dziennik VULCAN. Otwarta wiadomość przez ucznia świadczyła, że uczeń jest obecny na lekcji. Dalej uczniowie wykonywali polecenia i odsyłali pracę do nauczyciela w wyznaczonym czasie lub terminie. Niektóre lekcje odbywały się przez wideo (dostępne komunikatory).

Prowadzenie lekcji zgodnie z planem stacjonarnym pozwoliło na systematyczną naukę w godzinach przedpołudniowych. Nie wszyscy uczniowie posiadają komputery w domu, dlatego duża grupa korzystała z telefonów. Nauka była oparta na podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Oczywiście nauczyciele korzystali z różnych portali online, ale wszyscy mieliśmy na uwadze równe szanse dla wszystkich uczniów. W rodzinach wielodzietnych z jednym komputerem nie można przecież prowadzić wszystkich lekcji wideo.

Taki system nauki w naszej szkole sprawdził się. W marcu było zamieszanie, ale po tygodniu nauki wszystko zaczęło się normować. Był szybki przepływ informacji nauczyciel-uczeń-rodzic. Wszyscy uczniowie systematycznie zgodnie z planem uczestniczyli w lekcjach (klasy 4–8, w klasach 1–3 informacje na cały dzień były przesyłane do rodziców). Nauczyciele byli do dyspozycji uczniów od godz. 8.00 do godz. 15.00 każdego dnia. Uczniowie odsyłali prace domowe nawet nieoceniane. Przysyłali, żeby nauczyciele sprawdzili, czy dobrze wykonali zadania.

Mam nadzieję, że od września 2020 r. wrócimy do szkół, ale jeżeli nie, to w naszej szkole będziemy dalej realizować zdalne nauczanie zgodnie z planem lekcyjnym.

## **Stan realizacji**

Zakończona

## **Najważniejsze efekty**

- Wszyscy uczniowie uczestniczyli w zdalnym nauczaniu.
- Nauka odbywała się w optymalnych godzinach (8.20 do 13.30).
- Obecność na lekcjach powyżej 90%/
- Systematyczna kontrola prac domowych z komentarzem nauczyciela dla każdego ucznia.
- Odbywały się wszystkie lekcje zgodnie z planem nauczania.
- Indywidualizowanie nauczania zarówno dla uczniów słabszych i zdolnych.
- W czasie kwarantanny zorganizowanie czasu uczniom.
- Systematyczna praca nauczycieli.

## **Informacje dodatkowe**

Ciężka praca nauczycieli, uczniów i rodziców ale przynosząca efekty. Rodzice jak nigdy wcześniej byli bardzo dobrze zorientowani w postępach w nauce swoich dzieci. Uczniowie odważniej prosili o pomoc i dodatkowe informacje.