

Numer identyfikacyjny: 319

BANK DOBRYCH PRAKTYK: OBCHODY ŚWIATOWEGO DNIA ŚRODOWISKA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Samorządowe nr 18 w Kielcach

Adres

ul. Malików 3

25-639 Katowice

e-mail: dyrektor@ps18.kielce.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Obchody Światowego Dnia Środowiska

Autor

Kamila Banaś

Cele

- Budzenie wrażliwości na piękno przyrody zachęcenie dzieci do dbania o czystość środowiska.
- Zachęcenie do zakładania własnych hodowli roślin, ziół i ich pielęgnowania.
- Zachęcanie do tworzenia zabawek, kreacji w stylu eko – z pudełek, plastikowych butelek, nakrętek, gazet itp.
- Zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka.
- Wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym.

- Współdział rodziców w edukacji ekologicznej.
- Poznanie ciekawych pomysłów zagranicznych partnerów – uczestników projektu.

Opis

Za pomocą [platformy eTwinnig](#), komunikatorów Messenger oraz WhatsApp, a także grupy na Facebooku zamieszczano materiały oraz efekty pracy, mające na celu zwiększenie świadomości dzieci na problemy związane z ochroną środowiska. Dzieci z naszego przedszkola oraz z zagranicznych placówek partnerskich zakładały własne hodowle roślin i ziół i je pielęgnowały, tworzyły ekozabawki, stroje, recytowały wiersze i śpiewały piosenki o naszej planecie. Nauczyciele spotykali się na wideokonferencjach, by omawiać szczegóły, postępy projektu.

Niewątpliwie istotnym aspektem tego międzynarodowego projektu jest budzenie zainteresowania innymi kulturami oraz poznanie ich zwyczajów, szacunek do odmienności kulturowej.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Dziecko:

- zna rolę i znaczenie ochrony naturalnego środowiska;
- posługuje się słownictwem wzbogaconym o treści ekologiczne;
- rozumie skutki niewłaściwego zachowania się w naturalnym środowisku;
- zakłada własną hodowlę roślin – przy pomocy rodzica;
- wie, jak należy pielęgnować rośliny i co jest potrzebne do ich wzrostu;
- wykorzystuje surowce wtórne w pracach plastyczno-technicznych;
- wie, na czym polega ekologiczny styl życia – promocja zdrowia;
- ma właściwy nawyk oszczędzania wody;
- zna swoje najbliższe środowisko przyrodnicze;
- zapoznaje się ze środowiskiem przyrodniczym innych krajów – Grecji, Turcji, Rumunii;
- świadomie i aktywnie korzysta z ekologicznego środowiska.

Informacje dodatkowe

–