

Numer identyfikacyjny: 318

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE DLA UCZNIÓW W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Mirosława Feriá w Ostrowie Wielkopolskim

Adres

ul. Stefana Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zajęcia logopedyczne dla uczniów w młodszym wieku szkolnym

Autor

Natalia Michalska

Cel

Usprawnienie narządów artykulacyjnych poprzez zastosowanie różnych form i metod pracy, które wzbogacą zajęcia edukacyjnych.

Opis

W usłudze internetowej Microsoft Teams, dostępnej na platformie Office 365, zostały przeprowadzone warsztaty otwarte w trybie online. W zajęciach uczestniczyli: Dyrektor, nauczyciele oraz uczniowie klasy 2b Szkoły Podstawowej nr 11 w Ostrowie Wielkopolskim.

Spotkanie rozpoczęło się od przedstawienia i sprecyzowania celów. Następnie w programie Microsoft PowerPoint został zaprezentowany slajd, na którym przedstawiono rysunki ruchomych narządów artykulacyjnych. Kolejnym elementem była prezentacja przez wskazanych uczniów ćwiczeń usprawniających język, policzki, wargi, żuchwę, podniebienie miękkie. Każda grupa dzieci zademonstrowała pięć ćwiczeń, których zadaniem była poprawa ruchomości wskazanych narządów artykulacyjnych. Następnie uczestnicy prezentowali wykonane przez siebie pomoce służące do zwiększenia pojemności płuc, wydłużenia fazy wydechowej powietrza i wyrobienia właściwego dla mowy toru oddechowego. Wśród prac znalazły się: dmuchajki wykonane z butelek i kubków, startery ze słomek dla rakiet i pszczół, papierowe słonie z ruchomymi trąbami. Nauczyciel udostępnił filmy z ćwiczeniami oddechowymi, na których został stworzony wulkan z piany i pływająca kropka narysowana flamastrem. Ostatnim ćwiczeniem oddechowym była demonstracja papierowej dżdżownicy, która poruszała się pod wpływem wydychanego przez słomkę powietrza. Na zakończenie dzieci prezentowały uzupełnione karty ćwiczeń, które miały za zadanie usprawnić różnicowanie głosek l-r, sz-s, cz-c, p-b.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Przeprowadzona ewaluacja potwierdziła skuteczność zastosowanych form i metod pracy podczas zajęć edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

—