

Numer identyfikacyjny: 315

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZABAWY Z MATEMATYKĄ – PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole nr 6 w Koninie

Adres

ul. Ludwika Solskiego 4

62-510 Konin

e-mail: ksiegowosc@przedszkole6-konin.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zabawy z matematyką – propozycje zajęć dla dzieci przedszkolnych

Autor

Katarzyna Krygier

Cele

- Nauka w formie zabawy w czasie nauczania zdalnego.
- Prosty i przyjemny sposób poznawania świata, nowych pojęć, treningu pamięci i rozwijania kreatywnego myślenia.

Opis

MATEMATYKA W KUCHNI

Kuchnia jest świetnym miejscem do pracy nad zdolnościami matematycznymi. Tutaj dziecko może wszystkiego dotknąć, zważyć, zmierzyć i policzyć. Taka matematyka w kuchni to świetna zabawa, ale przede wszystkim nabywanie i utrwalanie praktycznych umiejętności.

1. Smaczne figury geometryczne

Czego się uczy my: poznamy nazwy figur geometrycznych, utrwalamy ich cechy, doskonalimy umiejętność liczenia.

Opis zabawy: Wystarczy kilka składników, aby maluch z pomocą rodzica wyczarował ciasteczka o różnych formach. Najpierw trzeba wszystkie składniki dokładnie odmierzyć, aby później z gotowego ciasta wyczarować kółka, trójkąty czy kwadraty. Możemy zadanie nieco utrudnić: poprosimy dziecko o ułożenie ciastek w różny sposób na kilku talerzykach, by ich liczba np. rosła o dwa albo malała o jeden...

Dodatkowe propozycje:

- Zbierz w kuchni przedmioty: prostokątne – herbatniki, pokrywki od pudełek, okrągłe – ciastka, zakrętki od słoików, trójkątne – kanapki, serwetki. Dziecko dotyka przedmiotów i nazywa kształty.
- Układajcie kształty i cyfry z zapalek, wykałaczek, słomek...

2. Liczenie ze smakiem

Czego się uczy my: przeliczamy elementy, posługujemy się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznajemy lub utrwalamy cyfry oznaczające liczby od 0 do 10.

Opis zabawy: Do nauki liczenia można włączyć zmysł smaku. Na podwieczorek przygotujmy kilka misek z różnymi smakołykami: rodzynkami, pestkami dyni, kawałkami owoców (przygotujmy to, co lubi dziecko). Dziecko losuje kartę i kładzie na talerzyk, do jogurtu albo prosto do buzi tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość napisanej przez mamę cyfry. Jest to motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.

3. Rodzinny obiad

Czego się uczy my: klasyfikujemy przedmioty według przeznaczenia, odtwarzamy układy przedmiotów.

Opis zabawy: Starajmy się, żeby liczenie było wpisane w codzienny rytm dnia. Gdy na przykład dziecko uczestniczy w nakrywaniu do stołu, niech policzy, ile osób będzie jadło i jakie elementy zastawy będą potrzebne. Dodatkowo możemy poprosić o ozdobienie stołu kwiatami i o to, aby dziecko włożyło kwiaty do wazonu i policzyło je.

4. Nawlekamy makaron

Czego się uczymy: rozwijamy motoryczne umiejętności maluszków, utrwalamy umiejętność liczenia.

Opis zabawy: Rozłóż trochę surowego makaronu na stole i daj dziecku sznurowadło, ozdobny drucik lub wstążkę i zawiąż na końcu. Najpierw pokaż, jak nawlekać, jakie można robić kompozycje, potem zachęć dziecko do samodzielnego nawlekania i liczenia „koralików”, zaproponuj rytm – np. 5 rurek, 4 okrągłe...

5. Zabawa w największe i najmniejsze

Czego się uczymy: pomagamy dziecku klasyfikować przedmioty ze względu na wielkość.

Opis zabawy: W kuchni zachęć dziecko do szukania przedmiotów największych i najmniejszych: talerze, kubki, garnki, serwetki...

6. Co mogę zważyć?

Czego się uczymy: zabawa wprowadzająca pojęcie wagi oraz wielkości.

Opis zabawy: Ustawcie wagę i ustalcie, który banan jest cięższy, które jabłko waży najmniej itd. Można też zadać trudniejsze pytanie: co waży więcej – pół kilograma cukru czy pół kilograma masła?

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Materiał został wykorzystany jako propozycja nauczania zdalnego w Przedszkolu nr 6: scenariusze zajęć i rodzinne spędzanie czasu oraz zaproponowany w zajęciach otwartych w doradztwie metodycznym

Informacje dodatkowe

–