

Numer identyfikacyjny: 311

BANK DOBRYCH PRAKTYK: UCZYMY SIĘ SKUTECZNIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej

Adres

ul. 1 Maja 82

26-110 Skarżysko-Kamienna

e-mail: poczta@słowacki.info.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Uczymy się skutecznie

Autor

Gabriela Stępień-Janicka

Cele

- Przystawianie pojęć wprowadzanych na lekcji w sposób skuteczny.
- Stawianie nie na ilość, ale na jakość wykładanego materiału.
- Uczenie systematyczności i odpowiedzialności.

Opis

Uczniowie uczestniczą w lekcji online, która przypomina tradycyjną lekcję w szkole, ale jest wzbogacona w materiał audiowizualny. Na wirtualnej tablicy, wykorzystując tablet graficzny, prowadzę pełny zapis lekcji (wybrałam do tego celu aplikację OneNote, która ma wiele zalet m.in. zapis lekcji, możliwość pracy w sieci, wstawianie wycinka ekranu itp.).

Podczas lekcji wykorzystuję zarówno autorskie listy zadań, jak i materiał zawarty w e-podręcznikach oraz inne zasoby internetu. Uczniowie mają wcześniej udostępnione materiały w plannerze dziennika Librus. Chcąc zachęcić ich do aktywnej pracy na lekcji, przygotowuję im krótkie testy, za pomocą których sprawdzam stopień zrozumienia tematu. Odbywa się to wirtualnie, więc wyniki są natychmiastowe. Jeżeli natomiast chcę zebrać jakąś informację np. czy zadanie jest zrozumiałe – uczeń uzupełnia ankietę, z której dowiaduję się, ile procent osób zrozumiało to co przed chwilą tłumaczyłam (ClickMeeting).

Chętni uczniowie udostępniają swoje ekrany komputerów i na swoich wirtualnych tablicach rozwiązują zadania (Meet). Webinary nagrywam i publikuję na kanale YouTube jako niepubliczne. Udostępniam je konkretnym klasom na platformie Moodle. Dzięki temu osoby nieobecne na lekcji mogą zapoznać się z jej przebiegiem. Pozostali natomiast w dowolnym momencie mogą powtórzyć materiał. W Moodle umieszczam także nagrane przeze mnie filmy, bez udziału uczniów, na których tłumaczę rozwiązywanie zadań na wielu przykładach o zróżnicowanym stopniu trudności – traktujemy to jako powtórkę przed klasówką.

Sprawdziany uczniowie rozwiązują online, są to testy konstruowane na platformie Moodle. Uczniowie po każdej lekcji są obciążeni pracą domową, która ma na celu utrwalenie poznanego materiału. Rozwiązaną pracą domową muszą odesłać do sprawdzenia. Poprawioną pracą domową odsyłam uczniom zwrotnie (poprawki nanoszę bezpośrednio na edytowanym zdjęciu). Oceniam uczniów za systematyczną pracę.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.