

Numer identyfikacyjny: 310

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: UCZ SIĘ I BAW**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowa Kraina” w Choszcznie

#### **Adres**

ul. Henryka Sucharskiego 9

73-200 Choszczno

e-mail: [przedszkole2choszczno@wp.pl](mailto:przedszkole2choszczno@wp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Ucz się i baw

#### **Autor**

Aleksandra Bireta

#### **Cele**

- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem angielskim.
- Doskonalenie motoryki.
- Zaspokojenie potrzeby ruchu.

#### **Opis**

Nagrywałam w domu cotygodniowe 30-minutowe zajęcia, które prowadzę tak, jakby dzieci były w przedszkolu. Nagrywałam również krótkie filmiki, gdzie czytałam opowiadania, wiersze, tworzyłam prezentacje multimedialne oraz zadania na platformie Genial.ly

i LearningApps.org. Zajęcia z języka angielskiego prowadzone w każdą środę, metodą „Akcja na minutę”, wykorzystujące „efekt echa”, również nie pozwalały dzieciom na nudę. Dynamicznie rozmieszczony materiał według zasady: każda minuta jest ważna zachęcał przedszkolaki do uczestnictwa w grach i zabawach.

Nagrywane zajęcia składały się z niezmiennych elementów, które następowały po sobie. Rozpoczywały się znaną dzieciom piosenką na powitanie, następnie pytania do dzieci, np. What's your name?, dając dziecku chwilę na odpowiedź. Potem zabawa w ruchu, wprowadzenie słownictwa poprzez wykorzystanie fiszek, zabawa utrwalająca, następnie zabawa ruchowa lub piosenka w danym temacie i powtórka słownictwa z poprzednich zajęć. Zabawy z językiem angielskim kończyły się filmem edukacyjnym, dostępnym na kanale youtube.pl, bądź storytime, czyli czytana bajką i piosenką na pożegnanie. Inną formą proponowanych zabaw z językiem angielskim były prezentacje interaktywne na platformie Genial.ly

Kolejną formą proponowanych przeze mnie zabaw dla przedszkolaków były ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce znanych dzieciom piosenek. Nagrywane cotygodniowe filmiki w ramach akcji „Aktywne wtorki” zamieszczałam w każdy wtorek na profilu przedszkola, na portalu społecznościowym Facebook i stronie internetowej placówki. Filmiki cieszyły się z dużym zainteresowaniem. Rodzice korzystali z propozycji na chwilę ruchu i zabawy przy muzyce dla dzieci.

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

Dzieci rozumieją proste polecenia w języku angielskim i reagują na nie. Zabawowa forma nauki języka angielskiego sprzyja osłuchaniu się z językiem, utrwaleniu wprowadzanych treści.

### **Informacje dodatkowe**

—