

Numer identyfikacyjny: 307

BANK DOBRYCH PRAKTYK: KULINARNE CZWARTKI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowa Kraina” w Choszcznie

Adres

ul. Henryka Sucharskiego 9

73-200 Choszczno

e-mail: przedszkole2choszczno@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Kulinarne czwartki

Autor

Jolanta Nagler

Cele

- Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój.
- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka.
- Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń.
- Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom inteligencji sensorycznej.

Opis

Zdawałam sobie sprawę, że umieszczanie materiałów edukacyjnych dla dzieci przedszkolnych wymaga innego podejścia, ponieważ dzieci nie potrafią samodzielnie

korzystać z nowoczesnych technologii i ogromnym wsparciem są tutaj rodzice. Znalazłam sposób, by zachęcić rodziców do zaglądania na przedszkolnego Facebooka czy stronę internetową. Opracowałam cykl zajęć w formie krótkich filmów instruktażowych pod nazwą „Kulinarne czwartki”. Pierwszy film [„Kosmiczne ciasteczka”](#) nagrany telefonem, obrobiony w programie Activ Presenter Project, powstał w ramach realizacji tematyki Kosmos. Umieściłam na swoim kanale na YouTube i udostępniłam rodzicom swoich wychowanków i dzieciom.

Pomysł okazał się strzałem w dziesiątkę, przypadł do gustu dzieciom i rodzicom, którzy chętnie bawili się z dziećmi, ucząc ich samodzielności we własnej kuchni. Rodzice swoje wypieki prezentowali w formie zdjęć na grupie na Facebooku. Kolejny [film „Strażacki galaretkowiec”](#) opracowany również w programie Activ Presenter Project, tym razem w innej formie – zdjęcia i filmiki połączone w jedną całość opublikowany został w ramach tematyki – Poznajemy zawód strażaka.

Stworzyłam też inne filmy: [„Słodkie bułeczki – pszczołki”](#) związane z tematyką – Majowa łąka, [„Szybkie lody dla rodzinki”](#) to propozycja na Dzień Rodziny, a [„Kokosowe biszkopiki”](#) wiąże się z tematyką Dnia Dziecka.

Przygotowane przeze mnie zajęcia kulinarne prowadzone przez rodziców spotkały się z dużym zainteresowaniem nie tylko dzieci, ale i dorosłych.

Jestem nauczycielką w grupie dzieci 4-letnich, od 1,5 roku mamy z rodzicami założoną grupę zamkniętą, która służyła nam do przekazywania sobie informacji o naszych działaniach, ciekawych zajęciach, informacjach o sprawach bieżących itp. W czasie pandemii została wykorzystana jako platforma do kształcenia na odległość. Rodzice wstawiali zdjęcia swoich pociech podczas zabaw kulinarnych przeprowadzonych w ich obecności. Dzielili się również przepisami sprawdzonymi przez siebie.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Współdziałanie z rodzicami w tworzeniu warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój. Dziecko czyta obrazy, nazywa symbole, rozumie znaki – odczytywanie przepisów kulinarnych. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, nauka poprzez zabawę, zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń, wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom inteligencji sensorycznej.

Informacje dodatkowe

—