

Numer identyfikacyjny: 301

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach

#### **Adres**

ul. Polna 27

18-100 Łapy

e-mail: [przedszkole1lapy@op.pl](mailto:przedszkole1lapy@op.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Piękna nasza Polska cała

#### **Autor**

Mirosława Domaszewska

#### **Cel**

Rozwijanie kompetencji społecznych, poznawczych, artystycznych.

#### **Opis**

Przedszkole Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach uczestniczyło w bieżącym roku szkolnym w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Piękna nasza Polska cała”. Projekt zakładał realizację różnorodnych działań pozwalających wychowywać do wartości – kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne. Zadania do realizacji zaplanowane w rocznym planie pracy uwzględniały zaproponowane przez autorów projektu oraz własne według pomysłów dzieci, rodziców i nauczycieli. Realizacja działań wymagała

zaangażowania całej społeczności przedszkolnej i wykorzystywania zasobów środowiska lokalnego dla osiągnięcia celów.

W marcu 2020 r. z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty konieczna okazała się modyfikacja planu pracy i przeprowadzenie kolejnych zadań w formie zdalnej.

Podstawową trudnością przy modyfikacji planu okazało się dostosowanie poziomu zadań do możliwości wychowanków różnych grup wiekowych oraz tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zespół nauczycielski we współpracy ze specjalistami zatrudnionymi w placówce po konsultacjach opracował zadania uniwersalne – możliwe do realizacji przez wszystkich wychowanków.

Zaproszenia do działania oraz propozycje kolejnych zadań zamieszczane były na stronie internetowej przedszkola. Od maja do czerwca przeprowadzono zdalnie zadania:

- „Polska wiosna” – wykonanie zdjęć zmian zachodzących w przyrodzie obserwowanych w najbliższym otoczeniu;
- „Chodź pomaluj mój świat” – rysowanie budzącej się do życia polskiej przyrody;
- „Ziemia – zielona wyspa” – upiększanie najbliższego otoczenia (siew, sadzenie roślin, sprzątanie itp.);
- „Tradycje i zwyczaje wielkanocne” – włączenie się dzieci w przygotowania do świąt prowadzone w rodzinnych domach;
- „Dzień mody patriotycznej” – opracowanie stylizacji, pokaz;
- „Powiewa flaga biało – czerwona” – zajęcia utrwalające znajomość symboli narodowych;
- „Na majowej łące” – prowadzenie obserwacji polskiej flory, wykonanie kartki do zielnika;
- „Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty” – konkurs na bukiet lub wianek z polnych kwiatów.

Realizowane zadania stwarzały dzieciom możliwość rozwoju w zakresie aktywności społecznej, poznawczej i artystycznej.

Cieszymy się z uzyskanych efektów pracy i faktu, że mimo trudności udało nam się doprowadzić projekt do końca.

## **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## **Najważniejsze efekty**

—

## **Informacje dodatkowe**

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.