

Numer identyfikacyjny: 300

BANK DOBRYCH PRAKTYK: INTERNETOWA BIBLIOTECZKA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Miejskie nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu

Adres

ul. Batalionów Chłopskich 5

72-600 Świnoujście

e-mail: poczta@przedszkole3.swinoujscie.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Internetowa biblioteczka

Autor

Wioletta Szłapka

Cele

- Kontakt ze słowem czytany.
- Rozwijanie u dzieci wyobraźni.
- Kształcenie koncentracji uwagi.
- Wzbogacanie zasobu słów dziecka.
- Inspirowanie do aktywności twórczej,
- nowa forma w ramach kształcenia zdalnego w przedszkolu

Opis

Nauczycielki przedszkola na różne sposoby organizują sytuacje edukacyjne

z wykorzystaniem literatury dziecięcej. Czytamy dzieciom książki wybrane z kącika czytelniczego, czytamy bajki lub odtwarzamy słuchowiska także podczas poobiedniego odpoczynku. W grupach są wyznaczone dni do przynoszenia i zaprezentowania ulubionych książek przez poszczególne dzieci.

Raz w tygodniu „Pani Bajeczka”, prowadząca bibliotekę w sąsiadującej Szkole Podstawowej nr 6, odwiedza placówkę z uczniami, często absolwentami naszego przedszkola, i zapoznaje dzieci z szeroko pojętą literaturą dziecięcą. W placówce tradycją jest czytanie bajek przez rodziców i zaproszonych gości.

Kwarantanna narodowa spowodowała zamknięcie placówek. Z dnia na dzień wszystko musiało się zmienić i dostosować do nowej sytuacji. Wszelkie formy kontaktu przedszkola z dzieckiem, które dotąd były sprawdzone i realizowane z powodzeniem, musiały ulec modyfikacji w formie nauczania zdalnego. Poza realizacją podstawy programowej na stronie internetowej przygotowywanej dla każdej grupy powstało coś, co było wspólne dla wszystkich: internetowa biblioteczka przedszkola, w której można znaleźć nagrania utworów literatury dziecięcej: bajki, opowiadania, wiersze, propozycje literatury dla dzieci czytane przez nauczycielki naszej placówki – głosy znajome dzieciom.

W sytuacji braku kontaktu z rówieśnikami i „swoimi paniami” czytanie i nagrywanie dla dzieci bajek czy też opowiadań było dobrym rozwiązaniem i alternatywą dla spotkań czytelniczych. Chciałyśmy, aby pobyt w domu podczas pandemii koronawirusa nie był nudny, by wspólne czytanie jednoczyło nas wszystkich w tym nietypowym czasie, tak jak dotąd. I tak oferta przedszkola poszerzyła się o kolejne nowoczesne formy nie tylko prezentacji literatury dziecięcej ale i nowoczesne technologie komunikacji.

Na szczególną uwagę zasługują dwie propozycje. Pierwsza to bajeczka z autorską fabułą nauczycielek na powitanie w przedszkolu po otwarciu placówki, która zawierała informacje dotyczące zmian, jakie wynikały z procedur bezpieczeństwa opracowanych w celu zachowania reżimu sanitarnego. Druga – propozycja z okazji Dnia Dziecka w formie teatryku kukielkowego „Czerwony Kapturek” z wykorzystaniem „Bajek samograjek” Jana Brzechwy. Ta druga inicjatywa była alternatywą dla dotychczas cyklicznie realizowanych przez kadrę przedszkola spektakli teatralnych. W reżimie sanitarnym nie było możliwości, żeby wszystkie przedszkolaki mogły jednocześnie uczestniczyć w przedstawieniu, zatem nagranie teatryku kukielkowego i odtwarzanie go w grupach było doskonałym rozwiązaniem na nowe warunki.

Informacja zwrotna od rodziców i dzieci jest doskonałą motywacją do kontynuacji i rozwoju tego przedsięwzięcia jakim jest biblioteczka multimedialna przedszkola. Dlatego jestem

przekonana że wpisze się w naszą przedszkolną rzeczywistość na zawsze. Jest doskonałym pomysłem ... na „każdy czas”

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.