

Numer identyfikacyjny: 30

BANK DOBRYCH PRAKTYK: DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Przedszkole nr 240 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie

Adres

ul. Marymoncka 34

00-968 Warszawa

e-mail: poczta@przedszkole240.waw.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Dzieci z różnych stron świata

Autor

Ewa Skwarka

Cele

- Rozwijanie u uczniów przynależności do społeczności dzieci.
- Uwrażliwienie uczniów na przemoc i krzywdę w stosunku do dzieci.
- Poznanie praw dzieci, a także uświadomienie sobie obowiązków.
- Zachęcenie do pomagania dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji.
- Zdobycie i utrwalenie wiedzy na temat życia dzieci w różnych rejonach świata.
- Uświadomienie dzieciom ich potrzeb.
- Zachęcenie do realizacji marzeń.

Opis

Działania polegały na przygotowaniu i publikacji na zamkniętych grupach na Facebooku pakietu prezentacji interaktywnych wykonanych z wykorzystaniem aplikacji GENIALLY. Podczas zajęć dzieci – we współpracy z rodzicami – aktywnie w nich uczestniczyły: oglądały filmy, słuchały narracji nauczyciela, wykonywały zadania plastyczne, techniczne oraz eksperymentowały. Rodzice przesyłali informacje o realizacji zajęć w postaci zdjęć oraz komentarzy. Nadesłane fotografie były wykorzystywane do dalszej pracy, np. wykonania plakatów do dekoracji przedszkola.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Prezentacje były oglądane przez większość dzieci z grupy, które aktywnie brały udział w zabawach i zajęciach. Zaobserwowaliśmy znaczny wzrost poziomu wiedzy i umiejętności dzieci (które nauczyły się np. posługiwania myszką komputerową). Miały one także poczucie, że nie tracą kontaktu z nauczycielem, a co więcej – zacieśniły się więzi między nauczycielami a przedszkolakami i ich rodzicami.

Osobiście dzięki projektowi wiele dowiedziałam się o swoich podopiecznych, cieszę się, że mogłam zaobserwować ich w warunkach domowych.

Informacje dodatkowe

Zadania były zróżnicowane pod względem trudności. Zachęcaliśmy dzieci są do wybierania i wykonywania tych, które były dla nich interesujące.