

Numer identyfikacyjny: 3

BANK DOBRYCH PRAKTYK – BĄDŹMY W KONTAKCIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Kamionce Małej

Adres

Kamionka Mała 134

34-602 Kamionka Mała

e-mail: spkamionkamala@op.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Bądźmy w kontakcie

Autor

Wanda Chochlińska

Cele

- Przekazywanie sobie nawzajem informacji o ciekawych zajęciach i wykonanych pracach.
- Prezentowanie online wytworów pracy uczniów jako forma pochwały, promowania ich sukcesów.
- Zachęcanie i motywowanie niezdecydowanych i zniechęconych dzieci do podejmowania działań.
- Utrzymywanie i podtrzymywanie kontaktu: uczniów pomiędzy sobą, nauczycieli i uczniów oraz rodziców i szkoły.

- Udzielanie wsparcia psychologicznego dzieciom, dla których sytuacja odizolowania w okresie pandemii jest stresująca, wywołuje lęki i obawy.

Opis

Przedłużający się okres zdalnego nauczania powodował stres, niepewność i narastającą frustrację wśród całego środowiska szkolnego: nauczycieli, uczniów, rodziców.

W połowie kwietnia wiadomo było, że przed wakacjami do szkoły raczej nie wrócimy.

Aby zminimalizować skutki tej trudnej sytuacji, 21 kwietnia na stronie szkoły oraz na Librusie dodałam krótki komunikat o takiej treści:

„Kochani! Szkolna kwarantanna wydłuża się i nie wiadomo, kiedy znów tak naprawdę się spotkamy. A spotkania w szkolnej grupie są bardzo przyjemne. Doświadczyliśmy dziś tego w gronie siódmoklasistów, gdy powtórzeniową lekcję historii odbyliśmy na Hangoutsie. Nawet powtórka była jakaś taka miła... Aby ożywić nasze relacje, proponuję zintensyfikować medialną komunikację, robić zdjęcia, filmy i przysyłać je na maila szkoły. Wykonamy album pt. *Zdalne nauczanie*, aby kiedyś, gdy to wszystko przeminie, móc się pośmiać i powspominać – w końcu mamy stan dość niezwykły... Kroniki o tym będą pisać. Na pewno macie wiele sytuacji zabawnych, dziwnych... po prostu innych. Uwiecznijcie je na pamiątkę. Nauczyciele również są zaproszeni do akcji *Bądźmy w kontakcie*”.

I zaczęło się! Na skrzynkę mailową szkoły zaczęły spływać zdjęcia i filmiki robione i nagrywane przez uczniów wszystkich klas oraz ich rodziców. Dotyczyły one wykonanych prac dydaktycznych, manualnych, muzycznych, ćwiczeń gimnastycznych, a nawet uwieczniały przeprowadzone eksperymenty z fizyki... Materiały zamieszczane były (zgodnie z wolą rodziców i zasadami RODO) na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym koncie na Facebooku, często z żartobliwym komentarzem.

Relacje między dziećmi ożywiły się, o czym informowało wielu rodziców, a zamieszczane materiały podobały się i młodszym, i starszym odbiorcom!

Dzięki akcji „Bądźmy w kontakcie” udało nam się przeprowadzić wiele uroczystości przewidzianych w szkolnym kalendarzu. Przykładem może być Dzień Flagi RP czy rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Uczniowie wraz z rodzicami robili zdjęcia i nagrywali filmy podczas wieszania flagi narodowej, recytowania wierszy patriotycznych, a także wykonywania utworów muzycznych.

Z nadsyłanych plików w szkole przygotowywane były składanki (bardzo popularne w czasie pandemii), które następnie publikowano w wirtualnej przestrzeni. Wywołało to ogromny

entuzjazm – zarówno wśród uczniów, jak i ich rodzin, które składały gratulacje i podziękowania w mediach społecznościowych. Nauczyciele chętnie wykorzystywali ten pomysł; w ten sposób zorganizowali m.in. kolejną wirtualną akademię (w kilku odsłonach), poświęconą 100. rocznicy urodzin św. Jana Pawła II.

Z czasem do nadsyłanych przez dzieci nagrań trzeba było dostosować kalendarz szkolny i dołożyć nowe wydarzenia. Tak powstał reportaż do utworu muzycznego nagranych przez uczniów „Maj – najpiękniejszy miesiąc roku”, w który wpleciono elementy edukacji regionalnej.

Ta prosta akcja bardzo nam pomogła przetrwać pandemię i dowiedzieć się o sobie wielu nowych rzeczy. Nauczyła nas też kreatywności, pomysłowości i szukania pozytywnych aspektów w każdej sytuacji.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Choć nasza akcja „Bądźmy w kontakcie” jest jedynie skromnym działaniem, przyciągnęła wielu uczestników. Często byli to uczniowie i rodzice, którzy w normalnej szkolnej rzeczywistości raczej nie lubią się angażować, mają opór przed występowaniem itd. W medialnym świecie wszyscy się odnaleźli, ośmielili i prezentowali bardzo wartościowe treści.

Chęć pokazania się na wirtualnej scenie zmobilizowała wielu do pogłębienia znajomości technik komputerowych (tak młodszych, jak i starszych uczestników akcji), co też ma duże znaczenie edukacyjne.

Nasze działania można zobaczyć na [stronie internetowej szkoły](#) oraz na jej [profilu na Facebooku](#).

¹ Stan na czerwiec 2020 r.