

Numer identyfikacyjny: 299

BANK DOBRYCH PRAKTYK: KONKURS „RZECZY DZIWNE, ALE ZNANE”

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowa Kraina” w Choszcznie

Adres

ul. Henryka Sucharskiego 9

73-200 Choszczno

e-mail: przedszkole2choszczno@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Konkurs „Rzeczy dziwne, ale znane”

Autor

Filomena Bireta

Cele

- Nauka myślenia krytycznego.
- Rozwijanie kreatywności.
- Radzenie sobie z trudnościami.
- Samodzielne poszukiwanie rozwiązań.

Opis

W każdy poniedziałek na stronie internetowej placówki i portalu społecznościowym Facebook ukazywało się zdjęcie. Zadaniem dzieci było odgadnąć, co przedstawia. Rolą rodziców było pomóc rozwiązać zagadkę. Jeżeli dziecko nie wiedziało, co jest na zdjęciu,

rodzice mogli zadawać pytania pomocnicze, podsuwać książki lub inne przedmioty tematycznie związane z odpowiedzią, nakierować na rozwiązanie, ucząc w ten sposób szukania rozwiązań, analizowania, myślenia krytycznego, dociekania, poszukiwania. Mieli stworzyć dziecku takie warunki, by mogło samodzielnie rozwiązać zagadkę.

Odpowiedzi wysyłali na przedszkolnego e-maila. Zagadek było 14. Wśród rzeczy dziwnych, ale znanych, przedszkolaki miały za zadanie rozpoznać i nazwać: fiołka, szyszkę daglezi, korek do zlewu itp. Najtrudniejszymi do odgadnięcia zdjęciami okazały się: szpulka po niciach, pestka awokado i pasikonik. Nie liczyło się, kto pierwszy znajdzie rozwiązanie – każdy uczestnik mógł wysłać odpowiedzi do momentu otrzymania informacji potwierdzającej prawidłowe rozwiązanie zagadki.

Każde dziecko biorące udział w konkursie po powrocie do przedszkola otrzyma nagrodę Odkrywcy. Dziecko, które zbierze najwięcej punktów, otrzyma nagrodę Wielkiego Odkrywcy. Wśród wychowanków było 17 dzieci, które wraz z rodzicami systematycznie w każdym tygodniu przysyłały rozwiązania.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań. Współdziałanie rodziców w procesie nauki myślenia krytycznego.

Informacje dodatkowe

Konkurs adresowany do przedszkolaków i ich rodziców.