

Numer identyfikacyjny: 297

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZASTOSOWANIE TECHNOLOGII KOMPUTEROWEJ W NAUCZANIU MATEMATYKI**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej

#### **Adres**

ul. 1 Maja 82

26-110 Skarżysko-Kamienna

e-mail: [poczta@słowacki.info.pl](mailto:poczta@słowacki.info.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Zastosowanie technologii komputerowej w nauczaniu matematyki

#### **Autor**

Jolanta Bury

#### **Cele**

- Świadome korzystanie z technologii komputerowej i jej zastosowanie w edukacji matematycznej.
- Wizualizacja obiektów matematycznych w aplikacji GeoGebra.
- Twórcze podejście do problemu.

## Opis

Opisywane działania dotyczą klasy matematycznej z innowacyjnym programem matematyki. Innowacyjność programu zawiera się w trzech aspektach: celach, treściach i procedurach osiągnięcia celów. W ramach innowacji uczniowie uczą się stosować technologię komputerową w edukacji matematycznej.

Uczniowie poznali aplikację GeoGebra. W klasie tej przed rozpoczęciem nauczania zdalnego wykorzystywano e-learning i komunikatory społeczne w procesie edukacji. Materiały źródłowe i zadania do długoterminowego opracowania uczniowie mieli zamieszczone na przydzielonym im dysku internetowym. Uczniowie przed rozpoczęciem nauczania zdalnego posługiwali się dość sprawnie aplikacją na komórki GeoGebra. Motywacją do nauczania się podstaw aplikacji była możliwość sprawdzenia poprawności rozwiązania zadań na sprawdzianie w tej aplikacji.

W okresie nauczania zdalnego większość lekcji matematyki odbywała się online na platformie GSuite. „Notatki” z lekcji w formie nagrania były dołączane do zasobów lekcji w dzienniku elektronicznym. W taki też sposób uczniowie otrzymywali materiały do zajęć prowadzonych zdalnie – nie w formie online. Z uwagi na stworzenie aspektu psychologicznego (złudzenia udziału w realnej lekcji) nauczyciel wykorzystywał komputer z programem do tablicy interaktywnej, której uczniowie używali podczas zajęć. Wszystkie materiały do lekcji i powstałe podczas zajęć zostały umieszczone na internetowym dysku.

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

–

## Informacje dodatkowe

–

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.