

Numer identyfikacyjny: 289

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: GDYBY ŻYCIE PRZEMIENIĆ W BAŚŃ...**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa w Teodorowie

#### **Adres**

Krzywie 48

09-500 Krzywie

e-mail: [teodorow@vp.pl](mailto:teodorow@vp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Gdyby życie przemienić w baśń...

#### **Autor**

Małgorzata Żuber

#### **Cele**

- Wspieranie, rozwijanie oraz stymulacja kreatywności twórczej uczniów.
- Stymulowanie elementarnych uzdolnień twórczych dzieci w wieku szkolnym.
- Rozwijanie umiejętności twórczego zmieniania siebie i otoczenia, elastyczne i skuteczne działanie w warunkach nowości.

#### **Opis**

Głównym celem było stymulowanie elementarnych uzdolnień w wieku szkolnym. Założeniem programu było, że dzieci staną się jego twórcami, a nie odtwórcami zawartych w nim treści.

Twórczość dla niektórych uczniów może być terapią, dla innych realizowaniem siebie i rozwijaniem talentów, ale dla wszystkich dzieci powinna być znakomitą zabawą.

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

Uczniowie wzmocnili poczucie własnej wartości poprzez samoakceptację wraz ze swoimi zaletami i wadami oraz uświadamiały sobie własne możliwości fizyczne, manualne i intelektualne. Nauczyli się także zdrowej rywalizacji, rozwiązywania zadań, odpowiedzialności za podjęte działania, tolerancji oraz dzielenia się z innymi. Zajęcia wyrabiały poczucie ładu, porządku i estetyki. Rozbudzały ciekawość i wrażliwość. Wyzwalały wyobraźnię i fantazję.

### **Informacje dodatkowe**

Zajęcia okazały się atrakcyjne dla uczniów. Mieli oni możliwość rozwijania wrażliwości estetycznej, wyzwalała się wśród nich radość tworzenia. Zajęcia te pozwalały na rozwój uczniów zdolnych i słabszych. W trakcie nich była okazja, aby szeroko uaktywniała się fantazja dzieci, a także ich marzenia i zainteresowania.