

Numer identyfikacyjny: 288

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: WIRTUALNE PRZEDSZKOLE**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Przedszkole nr 1 w Zabrze

#### **Adres**

ul. Władysława Reymonta 52  
41-800 Zabrze  
e-mail: [dyrektor@p1.zabrze.pl](mailto:dyrektor@p1.zabrze.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Wirtualne przedszkole

#### **Autor**

Joanna Jaschik

#### **Cel**

Realizacja treści programowych w czasie zdalnego nauczania.

#### **Opis**

W czasie pracy zdalnej prowadziłam zajęcia dla dzieci za pomocą platformy Genially do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści. Lekcje te odzwierciedlają naturalny rytm dnia w przedszkolu, zawierają różne aktywności dzieci: ruch, śpiew, zabawy dydaktyczne, elementy języka angielskiego oraz aktywność plastyczną. W czasie lekcji przenikają się różne kompetencje kluczowe tak, aby wszechstronnie rozwijać umiejętności dzieci.

Cykle zajęć:

- „W krainie muzyki”: Instrumenty muzyczne – poznanie wyglądu i brzmienia instrumentów muzycznych, segregowanie, zabawa doskonaląca spostrzegawczość i umiejętność liczenia, łączenie obrazków w pary i gra na wirtualnych cymbałkach. Mała orkiestra – poznanie pojęcia orkiestra, słuchanie jej brzmienia, zabawy w wykłaskiwanie rytmów, eksperyment muzyczny (gra na szklankach), krzyżówka. Dźwięki wokół nas – słuchanie i rozpoznawanie dźwięków domowych i przyrody, zagadki słowne, ćwiczenia w czytaniu słów dźwiękonaśladowczych, ćwiczenia w odczytywaniu godziny. Łąka gra i brzęczy – wędrówka z Kwiatową Wróżką po łące: słuchanie odgłosów łąki, poznanie roślin i zwierząt, ciekawostki przyrodnicze, cykl rozwoju motyla, rozróżnianie strony prawej i lewej, liczenie, dodawanie, praca plastyczna.
- „Polska mój dom”: Warszawa stolica Polski, Szlakiem Wisły, Unia Europejska.
- „Wrażenia i emocje”: Poznajemy emocje – poznawanie różnych emocji na przykładzie bohaterów znanych bajek, rozpoznawanie emocji innych ludzi, układanie historyjki i nazywanie emocji. Jak radzić sobie z emocjami? – poznanie sposobów, jak pokonać strach, wyjaśnienie powiedzeń „Strach ma wielkie oczy” i „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”, wyjaśnienie, że płacz to nic złego.
- „Dzieci na świecie”: różne dzieci są na świecie – rozumienie znaczenia nauki języków obcych, poznanie tradycyjnych strojów i życia dzieci z różnych stron świata: zabawki, potrawy, nauka pisania, ćwiczenia w dodawaniu. Lot balonem do Afryki – ciekawostki z życia zwierząt afrykańskich, poznanie życia dzieci w Afryce, słuchanie muzyki afrykańskiej, doskonalenie spostrzegawczości, liczenie, porównywanie wielkości, gra Milionerzy. Lot balonem do Grenlandii – poznanie jak mieszkali dawniej i obecnie Grenlandczycy, słuchanie odgłosów waleni, oglądanie zorzy polarnej, ubieranie dziewczynki stosownie do pogody, układanie bałwanów z gotowych elementów, dorysowanie brakujących części, opisy eksperymentów lodowych: minihokej, sztuczny śnieg, witraże lodowe. Prawa dziecka prawa dziecka niepełnosprawnego oraz sposoby szukania pomocy. Plac zabaw – zabawy sprawdzające wiadomości i umiejętności dzieci: Quiz z podróży do Grenlandii i Afryki, Zobacz jak dużo potrafisz – zabawy z literkami.
- „Tajemnice książek” – jak powstaje papier: wiadomości o znaczeniu lasu dla życia zwierząt, jakie korzyści mamy z drzew: „Od drzewa do papieru”: zabawy w bibliotece; rozpoznawanie tytułu bajki po usłyszeniu fragmentu bajki; ćwiczenia w czytaniu. Jak powstaje książka – budowa, znaczenie, powstawanie książki. W bibliotece i księgarni – dzieci poznają różnice między biblioteką i księgarnią; zabawy interaktywne w liczeniu, czytaniu: układanie wyrazów z sylab, rebus fonetyczny; zagadki słowne.

## **Stan realizacji**

Zakończona

## **Najważniejsze efekty**

—

## **Informacje dodatkowe**

—