

Numer identyfikacyjny: 284

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WIERSZE Z GESTEM

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa Niepubliczna przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym
w Warszawie

Adres

ul. Skuterowa 9

03-114 Warszawa

e-mail: szkołyfpln@superszkoly.edu.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wiersze z gestem

Autor

Agata Komorowska-Szcześniak

Cele

- Rozwijanie intencji komunikacyjnej.
- Zwiększenie częstotliwości stosowania znaków manualnych przez uczniów niemówiących w celach komunikacyjnych.
- Organizowanie sytuacji prowokujących do komunikowania się.
- Zwiększenie kontekstu i różnorodności doświadczeń uczniów niemówiących.

Opis

Cykl „Wiersze z gestem” powstał w trakcie edukacji zdalnej. Jest to propozycja oddziaływania terapeutycznego dla uczniów niemówiących, którzy rozpoczynają swoją drogę

z komunikacją alternatywną i wspomagającą. Są to proste, rymowane wiersze, których tematy są dostosowane do zainteresowań, możliwości poznawczych oraz opierają się na doświadczeniach uczniów szkoły specjalnej: wycieczka do lasu, zabawy z muzyką, oznaki wiosny, samopoczucie itp.

Wiersze ilustrowane są gestami naturalnymi, zmodyfikowanymi znakami polskiego języka migowego (PJM) i wprowadzane w kontekście oraz łączone z pojęciami z życia uczniów.

Uczniowie szkoły specjalnej (większość z nich to osoby z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnością sprzężoną) w łatwy i przyjemny sposób uczą się wykorzystania gestów do przekazywania prostych informacji, m.in. prośby o kontynuowanie czynności/aktywności bądź zaprzestanie, komentowania (lubię/nie lubię, podoba mi się/nie podoba mi się), woli (chcę/nie chcę). W łatwy sposób przygotowują też wychowanków do budowania wypowiedzi dwuelementowych (np. chcę jeszcze, jadę do domu itp.)

Wiersze są mojego autorstwa, pisane dla danej grupy uczniów i określają konkretne sytuacje, na podstawie których potem wychowawca, nauczyciel wspomagający budują lekcję, zajęcia rewalidacyjne.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.