

Numer identyfikacyjny: 274

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZAJĘCIA ONLINE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Przedszkole Niepubliczne „Buziaczek” w Bydgoszczy

Adres

ul. Modrakowa 55

85-864 Bydgoszcz

e-mail: pnbuziaczek@gmail.com

Dobra praktyka

Tytuł

Zajęcia online

Autor

Dorota Andruszkiewicz

Cele

- Odciążenie rodziców w organizowaniu dzieciom czasu.
- Podtrzymywanie kontaktu z nauczycielem i rówieśnikami.
- Rozwijanie samodzielności.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
- Przestrzeganie ustalonych zasad i umów.

Opis

Do spotkań na żywo wykorzystano komunikator Messenger. Nauczyciel łączył się z dziećmi o umówionej godzinie (codziennie o tej samej). Podczas każdego spotkania grupa liczyła

siedmioro dzieci, ponieważ taka była możliwość wybranego komunikatora. Ta liczba uczestników okazała się optymalna, aby odpowiednio reagować na pojawiające się trudności.

Podczas zajęć były realizowane treści z podstawy programowej w formie zabaw matematycznych, językowych, konstrukcyjnych, plastycznych, ruchowych, tanecznych, rytmicznych, przyrodniczych. Prowadzono je w taki sposób, aby ograniczyć do minimum uczestnictwo rodziców. W dniu poprzedzającym zajęcia za pośrednictwem komunikatora rodzice otrzymywali informacje o tematyce planowanych zajęć i niezbędnych pomocach. Zajęcia projektowano w taki sposób, aby przeprowadzić je przy wykorzystaniu środków łatwo dostępnych dla każdego: przedmiotów codziennego użytku, artykułów spożywczych, zabawek itp.

Niezbędne było ustalenie na pierwszym spotkaniu zasad komunikacji, np. wyciszenie mikrofonu, gdy głos zabiera ktoś inny, gest problemu z dźwiękiem, zgłaszania się.

Spotkania trwały od 30 do 45 minut w zależności od atmosfery i zaangażowania dzieci w danym dniu.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Zajęcia online okazały się odciążeniem dla rodziców. Dzięki nim dzieci nauczyły się samodzielnie korzystać z komunikatora. Rodzice zyskali szansę obserwacji zachowania dziecka wśród rówieśników. Wszystkie dzieci biorące udział w spotkaniu były zaangażowane i aktywne przez cały czas jego trwania. Niewątpliwą wartością zajęć na żywo jest nieprzerwane podtrzymywanie relacji rówieśniczych oraz kontaktu z nauczycielem, co według rodziców pomogło złagodzić skutki izolacji.

Informacje dodatkowe

—