

Numer identyfikacyjny: 271

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: NAUCZANIE ZDALNE W DOBIE PANDEMII**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Szkoła Podstawowa w Bieganowie

#### **Adres**

Bieganowo 43

62-305 Sokolniki

e-mail: [spbieganowo1@wp.pl](mailto:spbieganowo1@wp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Nauczanie zdalne w dobie pandemii

#### **Autor**

Małgorzata Pietrzak

#### **Cele**

- Wypracowanie przez nauczycieli nowych nawyków pracy z uczniami przy realizacji obowiązujących wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotów ogólnokształcących.
- Kształtowanie umiejętności kluczowych w oparciu o zdalne nauczanie.
- Szersze wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych w szkole oraz wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych innych niż dotychczasowe, które zostały wymuszone przez sytuację epidemiczną kraju.

## Opis

Nauczyciele prowadzili zajęcia z wykorzystaniem najnowocześniejszych rozwiązań komunikacyjnych i technologicznych. Wykorzystywali platformy edukacyjne: e-podręczniki.pl, dzwonek.pl, e-kreda.pl, genial.ly, biteable.com, WLIN, ucze.pl, KhanAcademy.com, padlet.com, wordwall.net. W celu sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności uczniów wykorzystano liczne narzędzia i aplikacje: testportal.pl, Khaoot.pl, Quizziz.pl. Nauczyciele również stosowali również bazę dydaktyczną oferowaną przez wydawnictwa, np. ucze.pl, dlanauczyciela.pl, generator testów i sprawdzianów. Prowadzili zajęcia z dziećmi w czasie rzeczywistym, korzystając z komunikatorów internetowych oraz wideoczatów: Skype, Messenger, Discord, Googlemeet, Seesaw.

Szkoła udostępniła rodzinom dzieci sprzęt pozwalający na spełnianie obowiązku szkolnego: laptopy oraz tablety. Nauczyciele objęli opieką rodziny, które borykały się z problemami czysto technicznymi: słabe łącza internetowe, brak umiejętności IT, słaby sprzęt komputerowy itp.

Na bieżąco monitorowana była realizacja podstawy programowej oraz postępy i umiejętności uczniów.

Istotną rolę w trakcie nauki zdalnej pełnił pedagog, który był niejako pośrednikiem pomiędzy nauczycielami, dyrekcją, rodzicami a uczniami. To on swoim zaangażowaniem dbał o wszechstronny rozwój i dobro ucznia, np. udzielał wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w postaci licznych materiałów publikowanych na stronie szkoły, takich jak bajki terapeutyczne, filmiki z realizacji zadań profilaktycznych, konkursów, działań w ramach ogólnopolskich akcji skierowanych do służb medycznych i mundurowych. Działania wychowawcze pedagoga i nauczycieli przejawiały się w realizacji statutowych zadań szkoły.

## Stan realizacji

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

## Najważniejsze efekty

—

## Informacje dodatkowe

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.