

Numer identyfikacyjny: 265

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: DLACZEGO JAJKO NIE TONIE – ZABAWA BADAWCZA**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Miejskie Przedszkole nr 97 w Katowicach

#### **Adres**

ul. Wiślana 9  
40-219 Katowice  
e-mail: [mp97@vp.pl](mailto:mp97@vp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Dlaczego jajko nie tonie – zabawa badawcza

#### **Autor**

Marta Glinkowska

#### **Cele**

- Poznanie wpływu gęstości wody na wyporność.
- Kształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania potraw z wykorzystaniem jajek.

#### **Opis**

Bardzo proszę, aby na zajęcia przygotować 4 surowe jajka, 1 ugotowane jajko, pustą plastikową butelkę.

Zabawy z wykorzystaniem jajka na twardo:

- „Toczenie” – rodzic i dziecko siadają naprzeciwko siebie przy stole i toczą do siebie jajko po jego blacie. Uważamy, żeby jajko nie spadło na podłogę.
- „Przenoszenie” – z jednej strony pokoju ustawiamy miseczkę. Dziecko ustawia się na drugim końcu pokoju. Rodzic wręcza dziecku dużą łyżkę i kładzie na niej jajko na twardo. Zadaniem dziecka jest jak w najkrótszym czasie przenieść jajko do pustej miski na drugim końcu pokoju, korzystając z łyżki. Jajko nie może spaść z łyżki, jeżeli tak się stanie, dziecko wraca na start. Zadanie powtarzamy kilka razy. Rodzic odmierza dziecku czas, licząc głośno sekundy. Możemy się zamienić rolami – jajko znosi rodzic sekundy liczy dziecko.
- „Znajdź jajko” – rodzic zawiązuje dziecku oczy, następnie chowa w pokoju (w dowolnym miejscu) jajko. Zadaniem dziecka jest odnalezienie jajka. Rodzic kieruje dzieckiem, mówiąc np. „zrób dwa kroki do przodu, a teraz trzy kroki w prawą stronę, dobrze a teraz znowu dwa kroki do przodu i trzy kroki w lewą stronę. Zabawa trwa, dopóki dziecko nie odnajdzie jajka.
- „Wdech i wydech” – dziecko staje w rozkroku (bez jajka). Na hasło wdech podnosi ręce do góry, wciągając powietrze nosem. Na hasło wydech opuszcza ręce, wypuszczając powietrze ustami.

„Dlaczego jajko nie tonie” – przeprowadzenie eksperymentu z jajkami.

Badanie wpływu gęstości wody na wyporność.

Pomoce: 4 szklanki, dzbanek lub butelka z wodą, 4 surowe jajka, duża łyżka, sól.

Dziecko pod nadzorem rodzica wykonuje eksperyment. Można obejrzeć [krótki film](#) i spróbować odtworzyć pokazane tam doświadczenie.

Nalewamy wodę do jednej szklanki i wkładamy do niej jajko. Pytamy dziecko, co się stało z jajkiem. Czy jajko pływa, czy zatонуło? Dziecko odpowiada, że zatонуło.

Do pozostałych szklanek, które nam zostały, wlewamy wodę. Dobrze jest oznaczyć je cyframi 1, 2, 3. Można zamiast cyfr przed każdą ze szklanek położyć np. odpowiednią ilość małych klocków lego lub zapalek (jeden, dwa, lub trzy).

Kiedy nasze szklanki są już ponumerowane, przystępujemy do eksperymentu.

Do szklanki z numerem jeden wsypujemy jedną łyżkę soli i mieszamy (aż sól się rozpuści).

Do drugiej szklanki wsypujemy dwie łyżeczki soli, a do trzeciej – trzy łyżeczki. Do każdej szklanki wkładamy po jednym jajku. Obserwujemy, co się stało. W której szklance jajko pływa, a w której tonie?

Jajko pływa w szklance drugiej i trzeciej, ponieważ wsypaliśmy do niej więcej soli. Woda w tej szklance stała się gęsta. Jajko, pływając w zwykłej wodzie, jest od niej cięższe i dlatego opada na dno naczynia. Gdy do wody dodamy sól (odpowiednią ilość), jajko wypływa na powierzchnię, ponieważ woda z solą jest cięższa od jajka (ma większą gęstość).

### „Mały kucharz”

Dzisiaj eksperymentowaliśmy z jajkami. Zastanów się, jaką potrawę lub słodką niespodziankę mógłbyś przygotować z jajek.

### Stan realizacji

Zakończona

### Najważniejsze efekty

Dzieci poprzez samodzielne przeprowadzenie eksperymentu (oczywiście wykonywanego pod nadzorem rodzica) poznały wpływ gęstości wody na wyporność, kształciły umiejętności samodzielnego wykonywania potraw z wykorzystaniem jajek.

### Informacje dodatkowe

–