

Numer identyfikacyjny: 262

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: WULKAN Z PIANY – ZABAWA BADAWCZA**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/instytucji**

#### **Nazwa szkoły/instytucji**

Miejskie Przedszkole nr 97 w Katowicach

#### **Adres**

ul. Wiślana 9  
40-219 Katowice  
e-mail: [mp97@vp.pl](mailto:mp97@vp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

„Wulkan z piany” – zabawa badawcza

#### **Autor**

Marta Glinkowska

#### **Cele**

- Zapoznanie z właściwościami wody, sody i octu.
- Doskonalenie sprawności ruchowej.
- Doskonalenie sprawności manualnych.

#### **Opis**

##### **„Latający dywan” – zabawa ruchowa**

Dziecko siada na ręczniczku lub małym kocu i przemieszcza się po wyznaczonej trasie, używając tylko siły rąk i ślizgając się po podłodze na kocu.

### „Spacer na krawędzi”

Dziecko ustawia się na krawędzi dywanu i przemierza go wokół krokiem dostawnym.

### „Jak to pachnie” – zabawa sensoryczna

Dziecko ogląda i wącha ocet i sodę oczyszczoną. Wypowiada się na temat stanu skupienia: proszek, płyn oraz określa zapach.

### „Wulkan z piany” – zabawa badawcza. Odkrywanie właściwości wody, sody, octu

Pomoce: wysokie naczynie (słoik, wazon, szklanka), woda, ocet, soda oczyszczona.

Dziecko pod nadzorem rodzica wykonuje eksperyment. Można obejrzeć [krótki film](#) i spróbować odtworzyć pokazane tam doświadczenie.

- Wysokie naczynie (słoik, wazon, szklankę) wstawiamy do miski dla bezpieczeństwa, nalewamy wodę dodajemy ocet do naczynia i wsypujemy sodę oczyszczoną.
- Rodzic pyta dziecko, czy wie, co wydobywa się z naczynia.
- Po kilku minutach z naczynia zaczyna wydobywać się piana.
- Ocet, czyli kwas octowy reaguje z sodą. Powstaje wybuchowa reakcja.
- Pęcherzyki powietrza pękają i reagują z sodą, wytwarzając syczący dźwięk.
- Gdy mieszamy ocet z sodą oczyszczoną, powstaje gaz zwany dwutlenkiem węgla. Tworzy on w occie bąbelki gazu.

### „Z czym kojarzy się piana?” – zabawa słowna twórcza

Dziecko wymyśla skojarzenia do wychodzącej z butelki piany.

### „Wulkan z masy solnej” – wykonanie pracy plastycznej przestrzennej

1. Przygotuj masę solną. Będziesz do tego potrzebować szklanki soli, szklanki mąki i 125 ml wody. Wodę najlepiej dolewać powoli, może się okazać że będzie trzeba zużyć jej mniej lub więcej. Całość należy dobrze ugnieść, aż do uzyskania jednolitej i gładkiej masy.
2. Ulep wulkan z masy solnej.
3. Kiedy wyschnie – pokoloruj go farbkami. Krater pomaluj na czarno, a zbocza wulkanu na zielono. Okolice krateru na zboczu wulkanu pokoloruj na szaro i czerwono. Czerwona rzeka lawy też się przyda!

### Zabawy dowolne – pobaw się klockami

Może spróbujesz zbudować wulkan?

## **Stan realizacji**

Zakończona

## **Najważniejsze efekty**

Dzieci poprzez samodzielne przeprowadzenie eksperymentu (oczywiście wykonywanego pod nadzorem rodzica) odkrywały właściwości wody, sody, octu. Doskonaliły sprawność manualną poprzez lepienie z masy solnej.

## **Informacje dodatkowe**

—