

Numer identyfikacyjny: 261

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY”**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Przedszkole Miejskie nr 4 w Lubinie

#### **Adres**

ul. Tadeusza Kościuszki 10

59-300 Lubin

e-mail: [pm4@ok.um.lubin.pl](mailto:pm4@ok.um.lubin.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Udział w ogólnopolskiej akcji „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”

#### **Autor**

Barbara Laskowska

#### **Cele**

- Rozwój czytelnictwa i współpracy między nauczycielami.
- Doskonalenia pracy własnej uczniów.
- Atrakcyjna forma realizacji podstawy programowej.

## Opis

- MODUŁ I: Dzieci wraz z nauczycielem wybrały grupową maskotkę – Misia, który w roku szkolnym 2019/2020 odbywa czytelniczną podróż po domach przedszkolaków. Misiowi nadano imię Teddy, a projekt miał na celu rozwijanie czytelnictwa.
- MODUŁ II: W module tym Miś uczy dzieci wrażliwości społecznej oraz pomagania innym i odpowiedzialności za otaczający świat. Cały rok prowadzono różnorodne, aktywne działania na rzecz potrzebujących. Bezinteresowna pomoc jest wartością bezcenną, lecz niestety coraz bardziej zaniedbywaną we współczesnym świecie. Mały Miś poprzez bajki i wierszyki pokazał, że satysfakcja z ofiarowania komuś uśmiechu jest największym podziękowaniem i nagrodą za wykonaną pracę.
- MODUŁ III: Mały Miś rozwija umiejętność porozumiewania się w języku angielskim. Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowały „Misiowy słownik obrazkowy”.
- MODUŁ IV: Wspólne obchody Dnia Pluszowego Misia w duchu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami. Zabawy czytelniczne z misiami oraz spotkanie online z Misiową Mamą i Misiowym Wujkiem Maciejem.
- MODUŁ V: W 30. rocznicę przyjęcia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych Konwencji o prawach dziecka Mały Miś zachęca do przypomnienia podstawowych praw najmłodszych. W listopadzie nauczyciele przeprowadzą zajęcia na temat praw dziecka, które przybliżą minibajeczki/historyjki napisane przez Misiową Mamę.
- MODUŁ VI: W ramach modułu przedszkole zaprosiło do współpracy instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa: policję, straż pożarną, ratownictwo medyczne itp. Wspólnie czytano utwory dla dzieci, prowadzono zabawy na temat bezpieczeństwa inspirowane literaturą. Po raz kolejny Zmisiowani zwrócili uwagę na problem bezpieczeństwa w sieci, włączając się w Dzień Bezpiecznego Internetu. Zorganizowano konkurs na plakat zachęcający do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
- MODUŁ VII: Wspólne obchody Dnia Matematyki w duchu rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami. Nauczyciele wspólnie z dziećmi kończą opowieść matematyczną Misiowej Mamy i wykonują do niej pomoce tj. misiowe liczmany.
- MODUŁ VIII: Przekazanie dzieciom wiedzy dotyczącej tego, czym są pieniądze, do czego służą i skąd się je bierze, wzbogacanie słownictwa, uświadomienie przedszkolakom konieczności oszczędzania pieniędzy, angażowanie dzieci

w organizowanie miejsca zabawy tematycznej, dokonywania wyboru roli oraz przygotowywania niezbędnych rekwizytów.

## **Stan realizacji**

Zakończona

## **Najważniejsze efekty**

Udział w projekcie „Mały Miś...” podniósł umiejętności korzystania z technologii informacyjnej nauczyciela. W „misiowych” działaniach należy posługiwać się różnego rodzaju komunikatorami, korzystać z dedykowanej strony [www.mac.pl/malymis](http://www.mac.pl/malymis): założyć konto, dołączyć do modułów i przesyłać sprawozdania w formie elektronicznej.

Jako znaczący efekt uczestnictwa w projekcie uważam możliwość współpracy z nauczycielami z całej Polski. „Zmisiowana” nauczycielska społeczność liczy prawie 10 tys. nauczycieli. Strona „Misiowa Mama” i wszelkiego rodzaju grupy internetowe założone do celów projektowych umożliwiały interakcje między nauczycielami i wymianę doświadczeń. Praca z modułami Małego Misia pozwoliła na realizację niemal wszystkich kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych

Współpraca ze środowiskiem lokalnym również została rozszerzona o działania projektowe. Zapraszano rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego do czytania dzieciom książeczek. Realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” przyniosła wymierne korzyści zarówno dla dzieci, rodziców, przedszkola jak i nauczycieli

## **Informacje dodatkowe**

Nowatorstwem można tutaj nazwać przede wszystkim nawiązanie współpracy z ogromną rzeszą przedszkoli i nauczycieli. Realizowanie projektu ogólnopolskiego – każdy z modułów wprowadzał coś nowego, począwszy od zabierania misia do domu na noc, aby czytać z nim bajkę przed snem, a skończywszy na zajęciach matematycznych z udziałem misia Teddy’ego.