

Numer identyfikacyjny: 259

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: WODA I DROŻDŻE – ZABAWA BADAWCZA**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/instytucji**

#### **Nazwa szkoły/instytucji**

Miejskie Przedszkole nr 97 w Katowicach

#### **Adres**

ul. Wiślana 9  
40-219 Katowice  
e-mail: mp97@vp.pl

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

„Woda i drożdże” – zabawa badawcza

#### **Autor**

Marta Glinkowska

#### **Cele**

- Odkrywanie właściwości wody i drożdży.
- Doskonalenie sprawności ruchowej.
- Doskonalenie sprawności manualnej.

#### **Opis**

Bardzo proszę, aby na zajęcia przygotować: drożdże, cukier, pustą plastikową butelkę oraz dwa balony.

### „Zabawy i ćwiczenia poranne”

- „Marsz w różnych kierunkach” (rodzic może zagrać na garnku – uderzamy łyżką o dno garnka) na mocniejsze uderzenie, dziecko staje na jednej nodze, ręce w bok.
- „Kto wyżej?” – zabawa ruchowa z elementem wspięcia. Wspięcie na palce, ręce wzniesione są w górę. Sięganie rękoma jak najwyżej, następnie przysiad ręce położyć na podłodze, głowa nisko – odpoczynek.
- „Zegarki” – zabawa ruchowa z elementem skrętu tułowia.
- Skręty tułowia – nakręcanie zegarka, skręty tułowia w lewo w tył i w prawo w tył.
- Zegarek chodzi – dziecko, mówiąc tik-tak, porusza głową w prawo i lewo.
- „Znajdź sobie parę!” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po pokoju w dowolnych kierunkach, na hasło: znajdź sobie parę! – szuka pary (np. rodzica)
- „Marsz parami po obwodzie koła”.

### „Woda i drożdże” – zabawa badawcza. Odkrywanie właściwości wody i drożdży

Pomoce: 2 łyżeczki drożdży, 50 ml ciepłej wody, 3 łyżeczki cukru, balon, pusta plastikowa butelka, woda.

Dziecko pod nadzorem rodzica wykonuje eksperyment. Można obejrzeć [krótki film](#) i spróbować odtworzyć pokazane tam doświadczenie.

- Do butelki wsypujemy drożdże, następnie dodajemy cukier i wlewamy 50 ml ciepłej wody, dokładnie zakręcamy butelkę, całość dobrze mieszamy (potrzęsamy ostrożnie butelką). Wymieszany roztwór odkręcamy, na otwór butelki naciągamy balon. Suche drożdże po zalaniu ciepłą wodą i dodaniu cukru zaczynają być aktywne.
- Dziecko obserwuje napełnianie się balonu dwutlenkiem węgla.
- Jeżeli chcemy przyspieszyć wzrost balonu, to butelkę wstawiamy do ciepłej wody.
- Po wykonaniu eksperymentu dziecko próbuje odpowiedź na pytanie: dlaczego balon się napompował?
- Rodzic wyjaśnia: drożdże korzystając z cukru jako pokarmu i ciepła wytwarzają gaz zwany dwutlenkiem węgla, który napełnia balonik.

### „Samodzielne dmuchanie balonu” – zabawa oddechowa

Dziecko samodzielnie próbuje nadmuchać balon (do zabawy wykorzystujemy drugi balon, nie ten z eksperymentu). Rodzic może pomóc w pompowaniu, a także zawiązaniu supełka na gotowym balonie.

### „Kolorowy balon” – zabawa plastyczna

Rysowanie mazakiem na balonie dowolnego rysunku.

### „Balonowe zabawy” – zabawy ruchowe z balonami

Zabawy dowolne z wykorzystaniem ozdobionych balonów.

### Stan realizacji

Zakończona

### Najważniejsze efekty

Dzieci poprzez samodzielne przeprowadzenie eksperymentów (oczywiście wykonywanych pod nadzorem rodzica) odkryły właściwości wody i drożdży, poznały właściwości wody, magneśmów, wpływ octu na skorupę jajka, zostały zapoznane z procesem krystalizacji, odkrywały właściwości wody, sody, octu, badały wpływ gęstości wody na wyporność

### Informacje dodatkowe

–