

Numer identyfikacyjny: 258

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: SYSTEMATYCZNE DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Przedszkole Miejskie nr 4 w Lubinie

#### **Adres**

ul. Tadeusza Kościuszki 10

59-300 Lubin

e-mail: [pm4@ok.um.lubn.pl](mailto:pm4@ok.um.lubn.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli

#### **Autor**

Marta Gozdek

#### **Cel**

Wzrost efektywności pracy przedszkola poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej.

#### **Opis**

Działania podejmowane w przedszkolu w omawianym zakresie ukierunkowane są na doskonalenie i rozwój zawodowy nauczycieli oraz podniesienie jakości pracy przedszkola.

Zakres podejmowanych działań obejmował:

- doskonalenie metodycznych i praktycznych umiejętności nauczycieli;

- stwarzanie odpowiednich warunków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz doskonalenie własnych wiadomości i umiejętności poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego oraz planowanie własnego rozwoju i dążenie do zdobywania kolejnych stopni awansu;
- dbanie o kształtowanie prawidłowych relacji między pracownikami, a także kształtowania poczucia odpowiedzialności za efekty wspólnych działań zmierzających do pozytywnego identyfikowania się z własnym przedszkolem;
- dzielenie się zdobytą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami z innymi pracownikami placówki poprzez organizowanie zajęć otwartych i koleżeńskich, udostępnianie scenariuszy zajęć i uroczystości przedszkolnych oraz inny materiałów wypracowanych na potrzeby przedszkola.

W celu realizacji powyższych działań nauczyciele aktywnie uczestniczyli w następujących formach doskonalenia zawodowego:

- „Kompetencje kluczowe” – rada szkoleniowa
- „Dziecko agresywne w grupie przedszkolnej” – rada szkoleniowa w ramach zespołu samokształceniowego
- „Metoda krakowska” – rada szkoleniowa z ramach zespołu samokształceniowego
- „Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym” – szkolenie
- „Logorytmika – ruch, słuch, słowo” – szkolenie, kurs kwalifikacyjny
- „Sensoplastyka(R) – wstęp” – warsztaty szkoleniowe
- „Sensoplastyka(R) trener I stopnia” – warsztaty szkoleniowe
- „Muzyczny talent mam (Logorytmiczne inspiracje cz.1) – szkolenie
- „Nutki – Ludki: Muzyka klasyczna i filmowa” – warsztaty metodyczne
- „Początek wielkiej przygody z SANFORD HARMONY” – webinarium online
- „Plan preorientacji zawodowej w przedszkolu” – webinarium online
- „Spotkajmy się” i „Zaprzyjaźnijmy się – jak skutecznie korzystać z metod programu Sanford Harmony” – webinarium online
- „Zabawy utrwalające poznane słownictwo” – warsztaty/e-konferencja
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym” – warsztaty/e-konferencja
- „Trudne rozmowy z rodzicem (cz.1, i 2)” – e-konferencja
- „Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela” – warsztaty/e-konferencja
- Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia. Diagnoza, terapia, masaż – szkolenie

- „Muzyczna Koncepcja Edukacji Matematycznej” – szkolenie
- „Stresu nie da się zdezynfekować” – szkolenie online
- „Jak pracować z dzieckiem trudnym? – szkolenie
- „Karty MILOWE” – szkolenie

Nauczyciele wzięli także udział w Dniu Nauczyciela Wychowania Przedszkolnego PWN online, a w tym w webinarjach:

- „Przedszkola w świecie kodowania”
- „Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu? Zespół Aspergera, spektrum autyzmu – okiem psychologa i nauczyciela”
- „Dlaczego warto wspierać kompetencje społeczno-emocjonalne przedszkolaków? Program Sanford Harmony”
- „Czary-mary, hokus-pokus, czyli jak wykorzystać najlepsze przedszkolne pomoce edukacyjne”

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

- Zapewnienie wykwalifikowanej, doświadczonej i zaangażowanej kadry pedagogicznej, która stale wzbogacającą swoją wiedzę merytoryczną i podnosi kwalifikacje zawodowe.
- Wdrożenie zdobytych umiejętności do pracy z dziećmi, rodzicami i innymi nauczycielami.
- Skuteczne planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy, co przyczyniło się do podniesienia poziomu pracy nauczycieli, a także urozmaiciło proces nauczania dzieci.

### **Informacje dodatkowe**

Doskonalenie nauczycieli ma bezpośrednie przełożenie na nowatorską pracę z dziećmi – umiejętności nabywane w trakcie szkoleń, warsztatów i konferencji są wykorzystywane w bezpośredniej pracy z dziećmi.