

Numer identyfikacyjny: 255

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYKORZYSTANIE KONTA GOOGLE DO ZDALNEJ EDUKACJI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Samorządowe Przedszkole nr 112 w Krakowie

Adres

os. Na Wzgórzach 11
31-722 Kraków
e-mail: przedszkole112@op.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wykorzystanie konta Google do zdalnej edukacji

Autor

Stanisława Bożek

Cel

Szybkie, darmowe zorganizowanie zdalnej edukacji od podstaw w krótkim czasie.

Opis

Dla każdej z 7 grup przedszkolnych założono w Google konto.

W ramach pakietu na każdym koncie do dyspozycji wychowawczynie grupy miały: blog, e-mail, konto na YouTube i miejsce na dysku Google.

Blogi mają status „niepubliczny”, a linki do nich rozpowszechnione zostały wśród rodziców poprzez znane nauczycielkom e-maile i na stronie głównej przedszkola. Na tych blogach codziennie publikowane były posty ze scenariuszami zajęć do przeprowadzenia z dziećmi przez rodziców. Scenariusze wzbogacane były pomocami dydaktycznymi do wydruku, zdjęciami przygotowywanymi przede wszystkim przez same nauczycielki a także linkami do filmów na YouTube oraz linkami do materiałów dydaktycznych (gier edukacyjnych, kart pracy, kolorowanek), z różnych portali edukacyjnych.

E-maile razem z komentarzami do postów na blogu wykorzystywane były do komunikacji zwrotnej od rodziców. Na prośbę prowadzących bloga nauczycielek rodzice przesyłali zdjęcia z pracami dzieci, które następnie były publikowane w kolejnych postach. Adresy pocztowe służyły także do indywidualnych konsultacji nauczycielek z rodzicami.

Dysk Google posłużył jako miejsce w chmurze na pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdjęcia i grafiki do scenariuszy wykonywane własnoręcznie przez nauczycielki.

Z kolei YouTube prowadzące bloga wykorzystywały do publikacji w ramach codziennych scenariuszy filmików z gimnastyką relaksacyjną z nauczycielkami w roli trenerek oraz nagrany e-bookami z nauczycielką w roli lektorki czytającej opowiadanie, będące częścią scenariusza zajęć. Taka forma, czyli ćwiczenia ze „swoją panią” na ekranie lub słuchanie znanego głosu czytającego opowiadanie, jest o wiele atrakcyjniejsze dla dzieci niż dostępne w zasobach YouTube filmy.

Prowadzące blogi nauczycielki publikowały także podsyłane przez koleżanki scenariusze zajęć dodatkowych takich jak religia, gimnastyka korekcyjna czy język angielski.

W ten sposób zorganizowano w naszym przedszkolu zdalną edukację w ciągu jednego dnia (plus weekend dla nauczycielek na testy i próby), całkowicie za darmo, bez informatyków, we własnym zakresie.

Blogi wykorzystywane są nadal jako „tablice ogłoszeń” grup, na których są publikowane ogłoszenia dotyczące grupy. Rodzice mają do dyspozycji możliwość zapisania się osobiście na newsletter lub subskrypcję bloga na własnym koncie. Taka forma jest o wiele wygodniejsza dla obu stron, rodziców i nauczycielek (ogłoszenia można publikować wygodnie nawet z telefonu komórkowego).

Adres przykładowego bloga: <https://grupa3p112.blogspot.com/>

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

Wypracowanie nowej formy kontaktu z rodzicami, bez nakładów finansowych.

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.