

Numer identyfikacyjny: 250

BANK DOBRYCH PRAKTYK: „ZOBACZYSZ? UWIERZYSZ!” – PROGRAM WŁASNY DOTYCZĄCY EKSPERYMENTOWANIA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Miejskie nr 4 w Lubinie

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 10

59-300 Lubin

e-mail: pm4@ok.um.lubin.pl

Dobra praktyka

Tytuł

„Zobaczysz? Uwierzysz!” – program własny dotyczący eksperymentowania

Autor

Małgorzata Stażka

Cele

- Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody.
- Prowadzenie obserwacji.
- Budzenie do aktywności poznawczej dziecka.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci.
- Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
- Zachęcanie dzieci do podejmowania samodzielnych działań.

- Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.
- Przestrzeganie zasad współdziałania w grupie.

Opis

Program jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i skierowany do dzieci w wieku 3–4 lat.

Przez zaistniałą sytuację program realizowałam zdalnie. Próbowałam namawiać rodziców do wykonywania eksperymentów z dziećmi w domu. Na stronie internetowej przedszkola umieszczałam propozycję doświadczeń wraz z instrukcją ich wykonania. Zachęcałam również rodziców, by wysyłali zdjęcia z przeprowadzanych eksperymentów, które umieszczałam na stronie przedszkola.

Jest to zbiór eksperymentów, które były wykonywane podczas odbytego stażu na nauczyciela mianowanego, poszerzone o nowe doświadczenia.

Realizacja programu umożliwi każdemu dziecku poszerzenie i pogłębienie wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych środków, form i metod pracy.

Podjęte działania wpływają na realizację, zaspokajania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

W drugim półroczu wykonywane były następujące eksperymenty: „Ciecz nieniutonowska”; „Gumowe jajko”; „Świeące gumowe jajko”; „Tęcza z cukierków”; „Sensoryczne migoczące gniotki”; „Hodowla kryształków”; „Pienisty potwór”.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Dla dziecka:

- wzrost zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi,
- umiejętność współpracy w zespole,
- pogłębianie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym,
- kształcenie umiejętności rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień,
- doskonalenie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów poprzez czynne eksperymentowanie i wykonywanie czynności badawczych;

- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów,
- radość i zadowolenie z efektów prowadzonych obserwacji.

Dla przedszkola:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola,
- promocja przedszkola w środowisku lokalnym.

Podjęte działania wpływają na realizację, zaspokajania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Towarzyszą temu metody wspierające nabywanie nowych umiejętności społecznych, interpersonalnych. Stosowane metody nie tylko uatrakcyjniamy zajęcia, ale wychodzą naprzeciw potrzebom dzieci ułatwiając im ukształtować w nich postawę otwartą.

Informacje dodatkowe

Sposoby upowszechniania: strona internetowa przedszkola.