

Numer identyfikacyjny: 248

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: NAUCZANIE ZDALNE W PRZEDSZKOLU**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Miejskie Przedszkole nr 9 „Kubuś Puchatek” w Szczytnie

#### **Adres**

ul. Polna 16

12-100 Szczytno

e-mail: mp9@um.szczytno.pl

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Nauczanie zdalne w przedszkolu

#### **Autorzy**

Dorota Domian, Agnieszka Orzoł

#### **Cele**

- Realizacja podstawy programowej.
- Wzbogacenie dzieci w wiedzę i umiejętności.
- Wsparcie rodziców w trudnej sytuacji oraz zapewnienie ciągłości zajęć edukacyjnych dla najmłodszych.
- Wspieranie rodziców w pomysłach na aktywne zabawy stymulujące rozwój ich dzieci w okresie pandemii.
- Nawiązywanie współpracy z rodzicami i dziećmi.

## Opis

W związku z pandemią COVID-19 wspólnie z rodzicami podjęliśmy działania w celu realizacji podstawy programowej, aby zapewnić ciągłość nauczania i wychowania. Nauczaniem objęto 24 dzieci pięcioletnich. Codziennie aktywne były niemal wszystkie.

Dobłą praktyką było założenie grupy „Sówki” na Facebooku (na stronie przedszkola Messengerze), co umożliwiło codzienną komunikację z rodzicami i dziećmi. Umieszczaliśmy tam propozycje zabaw i zadań. Motywacją do codziennej pracy były pochwały płynące z naszej strony za każdą wykonaną pracę, nadesłany filmik lub zdjęcie.

Zachęcałyśmy do korzystania z dostępnych pomocy znajdujących się w domu: poduszek, sztuczków, skarpetek, słóczków oraz książeczek. Dbaliśmy o to, by dzieci były wdzięczne rodzicom za włożony trud. Rodzice dokumentowali czynności dzieci: dokonywanie analizy i syntezy głoskowej, sylabowej, śpiewanie piosenek, recytowanie wierszy, sprzątnię pokoju, rozpoznawanie smaków, relaksację itp.

Wykorzystywałyśmy własne pomysły oraz propozycje wydawnictw PWN i „Edukacji zdalnej w przedszkolu” MAC, stron internetowych dla przedszkoli, propozycji linków (piosenek i teatrzyków), materiałów z „Bliżej Przedszkola”, gier tematycznych tworzonych w programie Wordwall.net, „Moje dzieciaki kreatywnie.pl”, itp.

Ciekawe przykłady z nauczania zdalnego:

- Realizacja tematu kompleksowego: „Zawody”. Poznawaliśmy zawody, przesyłając sobie nawzajem zdjęcia np. pracy murarza i rolnika, zdjęcie dziecka w oborze, dziecka z dziadkiem podczas łowienia ryb. Chłopiec z naszej grupy wyruszył do Olsztyna, aby poznać zawód kolejarza. Przesłał nam zdjęcia miejsca pracy swojego dziadka i nagrał z nim wywiad. Opracowałyśmy i wysłałyśmy prezentacje multimedialne o polskim muzyku ze Szczytna Krzysztofie Klenczonie i astronomie Mikołaju Koperniku. Przedstawiłyśmy zawód szewca w malarstwie Tadeusza Makowskiego.
- Zrealizowanie kilku zadań Ogólnopolskiego Projektu „Las, dwa, trzy – matematyczne przygody wśród przyrody”. Wykonanie mega gry planszowej XXL „Oto ja” – postaci
- z materiałów recyklingowych oraz działanie: „Zasadził przedszkolak rzepkę w ogrodzie”. Dzieci siały i sadziły kwiaty i warzywa. Następstwem tych działań było wykorzystanie swoich plonów do własnoręcznie wykonanych kanapek.
- „Kuchnia błotna” w plenerze – zabawa umożliwiająca dzieciom wykonywanie czynności ważenia, przelewania, szacowania.

- „Wesoła matematyka”, czyli działania matematyczne układane z pąków polnych kwiatów. Zachęceniem do tej zabawy było wysłanie zdjęć kwiatów mlecza na wiosennej łące w ułożeniu podobnym do kropek na kostce do gry planszowej.

Nasze działania zostały podsumowane w prezentacji multimedialnej.

### **Stan realizacji**

Zakończona

### **Najważniejsze efekty**

- Realizowano podstawę programową poprzez nauczanie zdalne.
- Zachęcano dzieci do poszukiwania wiedzy i dzielenia się nią.
- Zbudowano wysokie zaangażowanie dzieci i rodziców.
- Wspierano rodziców, pokazując im wiele ciekawych pomysłów do pracy z dzieckiem.

### **Informacje dodatkowe**

—