

Numer identyfikacyjny: 256

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZDALNE NAUCZANIE Z WYKORZYSTANIEM POCZTY ELEKTRONICZNEJ, DYSKU W CHMURZE ORAZ NARZĘDZI DO EDYCJI DOKUMENTÓW ONLINE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Nowym Sączu

Adres

ul. Magazynowa 6

33-300 Nowy Sącz

e-mail: specjalna@pro.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zdalne nauczanie z wykorzystaniem poczty elektronicznej, dysku w chmurze oraz narzędzi do edycji dokumentów online

Autor

Przemysław Frączek

Cele

- Objęcie wszystkich uczniów formą nauczania zdalnego.
- Wdrożenie jednolitego rozwiązania dostosowanego do szkół wchodzących w skład Zespołu.
- Kontakt z uczniami po przez grupy stworzone zgodnie z klasami z wykorzystaniem social mediów, dodatkowo kontakt telefoniczny z rodzicami.

- Wykorzystanie nowych technologii w pracy z uczniem.

Opis

Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna

Po dokonanej weryfikacji informacji zebranych przez wychowawców klas na temat posiadania odpowiedniego sprzętu z dostępem do internetu, który umożliwi odbiór materiałów wysyłanych przez nauczycieli, zostały poczynione następujące ustalenia.

- Każdy uczeń będzie miał założony nowy adres mailowy wykorzystywany do wysyłania, udostępniania materiałów z konkretnych przedmiotów przez nauczycieli uczących w konkretnej klasie.
- Nauczyciel uczący w danej klasie otrzyma zbiorcze adresy mailowe, dzięki czemu będzie wysyłał jednego maila do całej klasy. Powinien on udostępniać materiały zgodnie ze swoim tygodniowym planem lekcji.
- Każda klasa będzie miała założoną grupę na Messengerze co ułatwi komunikację i przekazanie dodatkowych informacji, np. zlecenie wykonania zadania do konkretnego dnia lub zapowiedź sprawdzianu.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy (SSPP)

W przypadku tej szkoły wystarczy kontakt telefoniczny z rodzicami celem poinformowania o udostępnionych materiałach na stronie internetowej. Jeśli uczniowie lub rodzice preferują inną formę kontaktu np. mail lub Messenger, warto ją zastosować.

- Założony zostanie jeden mail dla klas pierwszych, drugich i trzecich, do którego będzie przypisany Dysk Google, na którym zostanie stworzona struktura wszystkich klas SSPP, a w każdej klasie podział na przedmioty. Każdy nauczyciel uczący w danej klasie wgra na dysk w folderze ze swojego przedmiotu materiały, które chce udostępnić dla ucznia. Plik w nazwie niech zawiera temat lekcji i datę realizowanych zajęć zgodnie z indywidualnym planem lekcji.
- Wprowadzona procedura zdalnego nauczania oparta o dotarcie poprzez mail z kompletem materiałów do każdego ucznia Szkoły Branżowej oraz Dysk Google dla Szkoły Specjalnej Przystosowującej pozwoli na transparentne realizowanie podstawy programowej przez nauczyciela. Każdy nauczyciel w prosty sposób może udowodnić przepracowane godziny zgodnie ze szkolnym podziałem godzin.
- Uczeń lub rodzic otrzyma komplet danych, czyli login i hasło do poczty Gmail oraz dane do logowania do edusacz (Szkoła Branżowa), a dodatkowo opis z instrukcją

logowania na komputerze i smartfonie oraz informację o dodatkowym oprogramowaniu na komputer i telefon do obsługi formatów docx, xlsx, pptx, pdf.

Rodzic lub uczeń (Szkoła Przystosabiająca) dostanie komplet danych do logowania do Dysku Google, z którego będzie mógł pobierać materiały z przedmiotów danej klasy.

- Każdy nauczyciel (Szkoła Branżowa i Szkoła Przystosabiająca) otrzyma instrukcję udostępniania materiałów, aby ujednoczyć proces dydaktyczny.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Jeżeli wdrożona procedura się sprawdzi, będzie to podstawa do rozszerzania pracy zdalnej w oparciu o „chmurę” oraz budowę własnego ekosystemu wewnątrz szkolnego, co umożliwi usprawnienie wielu procesów.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.