

Numer identyfikacyjny: 233

BANK DOBRYCH PRAKTYK: SPOTKANIE NA EKRANIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie

Adres

ul. Halna 32

00-961 Warszawa

e-mail: zssnr20@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Spotkanie na ekranie

Autor

Żaneta Milewska

Cele

- Integracja międzyklasowa, spotkania pozalekcyjne, podtrzymywanie relacji w czasie pandemii, nabywanie umiejętności korzystania z platformy internetowej, wzbudzanie zainteresowania komunikacją za pomocą narzędzi internetowych, wsparcie podczas zdalnego nauczania, prezentacja swoich zainteresowań na forum, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Wsparcie rodziców w czasie społecznej kwarantanny; pokazanie możliwości dziecka, pokazanie relacji rówieśniczych.

Opis

Inspiracją do powstania projektu były rozmowy z rodzicami, którzy zauważyli u swoich dzieci negatywne zmiany spowodowane brakiem bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami oraz nauczycielami.

Společna kwarantanna wymusiła na wszystkich reorganizację dotychczasowego funkcjonowania, co było szczególnie trudne dla dzieci i młodzieży z wieloraką sprzężoną niepełnosprawnością (zespół Downa, zespół Retta, mózgowy porażenie dziecięce, autyzm, niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia psychiczne). Wychodząc naprzeciw zaistniałej sytuacji, postanowiłam zainicjować cykl spotkań weekendowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, wykorzystując platformę Zoom.

Spotkania odbywały się w niedziele. Udział w nich brali wszyscy chętni (rodzice wraz z dziećmi oraz nauczyciele). Przed każdym spotkaniem uczestnicy otrzymywali informację z elementem/zadaniem, który będzie towarzyszył spotkaniu. Były to m.in.: świąteczna dekoracja, przygotowanie oryginalnej fryzury, wiosenny kwiat, płyta ulubionego zespołu, a nawet przedstawienie domowego pupila (zwierzaka). W czasie spotkania każdy z jego uczestników prezentował to co przygotował.

Obecność rodziców, w przypadku osób nieśmiałych lub niekomunikujących się w sposób werbalny, była dużym wsparciem. Nasi uczniowie do tej pory nie mieli okazji, a przed wszystkim potrzeby korzystania z komunikatorów internetowych. Możliwość rozmowy oraz widzenia na monitorze komputera kilkunastu osób jednocześnie była dla nich ciekawym doświadczeniem. Stała się również namiastką spotkań z rówieśnikami podczas zajęć w szkole.

Oprócz wspomnianych prezentacji podczas wirtualnych spotkań był czas na rozmowy, oglądanie albumów rodzinnych, a nawet wspólny taniec. Spotkania przebiegały w miłej, swobodnej atmosferze i cieszyły się dużą popularnością.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Wirtualne spotkania wpłynęły pozytywnie na podtrzymywanie relacji rówieśniczych. Kontakt z rówieśnikami pozwolił na łagodniejsze przejście skutków społecznej kwarantanny. Prezentacja swoich umiejętności na dość dużym forum miała niebagatelne znaczenie dla wzmocnienia poczucia własnej wartości.

Spotkania wzbudziły u naszych uczniów zainteresowanie oraz potrzebę korzystania z nowych technologii na miarę ich możliwości. Niektórzy spośród uczniów nauczyli się korzystać z prostszych aplikacji (np. Messenger) i w tej chwili prowadzą samodzielnie (lub przy niewielkiej pomocy) rozmowy z wybranymi osobami.

Spotkania były okazją do bliższego poznania się rodziców, którzy widują się sporadycznie przy okazji większych uroczystości szkolnych. Dały również możliwość spojrzenia na swoje dziecko jako członka grupy rówieśniczej; pokazały relacje oraz emocje towarzyszące uczniom. Z relacji rodziców wiem, że te spotkania były dla nich dużym wsparciem psychicznym.

Informacje dodatkowe

Mimo sygnałów z różnych placówek, środowisk itp. dotyczących tego, że Zoom (lub inne tego typu platformy) nie są dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, okazało się, że to świetne narzędzie, dające dużo możliwości.

Radość oraz inne emocje towarzyszące spotkaniom są w żaden sposób niemierzalne.