

Numer identyfikacyjny: 232

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NAUKA POPRZEZ ZABAWĘ W PRZEDSZKOLU

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Przedszkoli Miejskich nr 1 w Rudzie Śląskiej

Adres

ul. Wolności 43

41-700 Ruda Śląska

e-mail: mp7@poczta.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Nauka poprzez zabawę w przedszkolu

Autor

Weronika Rapacz-Kilka

Cele

- Motywowanie do wypowiedzania się w różnych technikach plastycznych.
- Rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości oraz sprawności manualnej.
- Dbanie o sprawność fizyczną.
- Umuzycznianie dzieci.
- Motywowanie do konstruowania.
- Doskonalenie posługiwania się określonym kodem.
- Ćwiczenia oddechowe.
- Ćwiczenia w rozpoznawaniu podstawowych kolorów i kształtów.

Opis

Mój pomysł na zajęcia dla dzieci w okresie edukacji zdalnej polegał w głównej mierze na angażowaniu ich. Tworzyłam w domu filmiki instruktażowe z przebiegu danych zajęć. W realizacji często pomagała mi moja czteroletnia córka, której najpierw (bez kamery) pokazywałam, jak będzie przebiegała dana praca czy zabawa. Następnie już przed kamerą razem z córką mówiłyśmy oraz pokazywałyśmy, co trzeba przygotować oraz jak się bawić, na co uważać/zwrócić uwagę. Każda zabawa/praca była wykonana i przedstawiona w postaci filmiku instruktażowego od początku do końca. Rola rodziców skupiała się wtedy tylko i wyłącznie na odtworzeniu filmików na komputerze/laptopie/tablecie oraz przygotowaniu potrzebnych do realizacji zabaw przedmiotów, utworu muzycznego, przyborów malarskich lub innych rzeczy. Oto przykłady prac i zabaw:

- [„Zakodowana droga”](#) – zabawa ruchowa angażująca zmysły oraz ćwicząca posługiwanie się określonym kodem.
- [„Zajac ze styropianu”](#) – praca plastyczno-techniczna o tematyce wielkanocnej.
- [„Pisanki z klocków”](#) – konstrukcyjna zabawa wielkanocna z wykorzystaniem klocków, instrukcji i kodu.
- [„Zabawy kształtami i kolorami z wykorzystaniem ryżu”](#) – zabawa utrwalająca kolory i kształty oraz doskonaląca motorykę małą, koncentrację i uwagę.
- [„Motylki lecą do kwiatków”](#) – prosta karta pracy (rodzice mogli ją wykonać również w domu) i filmik instruktażowy do ćwiczenia oddechowego.
- [„My klepiemy”](#) – prosty dla każdego dziecka układ i zachęta do wspólnej zabawy z wykorzystaniem piosenki M. Tomaszewskiej.
- [„Habanera”](#) – zabawa ruchowo-muzycznej z chustą do piosenki M. Tomaszewskiej, doskonaląca reakcję na sygnał oraz koordynację ruchową.
- [„Majowa łąka”](#) – pomysł na zajęcia plastyczne, z wykorzystaniem farb, widelca oraz własnych palców.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Najważniejszym efektem realizacji dobrej praktyki było podniesienie jakości pracy przedszkola oraz zadowolenie dzieci i rodziców, a także wspieranie wszechstronnego rozwoju przedszkolaków, rozwijanie ich umiejętności oraz motywowanie do samodzielnego działania.



Dla mnie jako nauczyciela najważniejszymi efektami były zapewnienie atrakcyjności zajęć zdalnych, samorealizacja oraz rozwój kreatywności.

Informacje dodatkowe

—