

Numer identyfikacyjny: 221

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WSPÓLPRACA NAUCZYCIELA Z RODZICAMI JAKO SUKCES PRACY ZDALNEJ

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole nr 11 w Grucznie

Adres

ul. Wojska Polskiego 4

86-111 Gruczno

e-mail: p11gruczno@onet.eu

Dobra praktyka

Tytuł

Współpraca nauczyciela z rodzicami jako sukces pracy zdalnej

Autorzy

Joanna Barynik, Aleksandra Kiełpińska, Paula Roda, Agnieszka Chyrkowa

Cele

- Uzyskanie gotowości szkolnej przez dzieci sześciolatnie.
- Realizacja podstawy programowej, projektów edukacyjnych, programów wychowania przedszkolnego i programów własnych (autorskich)
- Wspieranie rodziców poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Utrzymanie dobrej współpracy z rodzicami w celu osiągnięcia efektów edukacji.

Opis

W wyniku pandemii koronawirusa od 16.03.2020 r. w naszym przedszkolu prowadzona jest edukacja zdalna. Każda grupa założyła grupę prywatną na Facebooku w której umieszczane są materiały do pracy z dziećmi. Materiały są przesyłane rodzicom systematycznie, zgodnie z tematyką. Ponadto prowadzona jest również pomoc psychologiczno-pedagogiczna według potrzeb.

Odbywają się także zdalne zajęcia z języka angielskiego i logopedii oraz kontynuowane są projekty ogólnopolskie, m.in. „Magiczna moc bajek”, „Zdrowo i sportowo”, „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.

Nauczycielki nagrały teatrzyk kukielkowy, bajkę własnego autorstwa, powstała animacja filmowa z okazji Dnia Dziecka, a także życzenia oraz film z prezentacją zdjęć dzieci na zakończenie przedszkola.

Utrzymujemy stały kontakt z rodzicami w formie telefonicznej, (poczta elektroniczna, grupa na Facebooku i Messengerze). Ponadto na stronie internetowej przedszkola zamieszczane są bieżące informacje, instrukcje postępowania w dobie pandemii, wskazówki i porady, propozycje lektur, adresy ważnych stron internetowych i telefonów (wytyczne GIS, MZ i MEN).

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

- Realizacja podstawy programowej.
- Osiągnięcie gotowości szkolnej przez dzieci sześciolatnie.
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami.
- Pogłębienie relacji rodzicielskich.
- Lepsza współpraca z nauczycielami.
- Poznanie nowych narzędzi informatycznych.
- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.