

Numer identyfikacyjny: 22

BANK DOBRYCH PRAKTYK: STORYTELLING – ŻYCIOWE DOŚWIADCZENIA

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa nr 26 w Warszawie

Adres

ul. Miedziana 8

00-814 Warszawa

e-mail: prusiki@poczta.onet.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Storytelling – życiowe doświadczenia

Autor

Paweł Prusik

Cel

Przekazanie uczniom wiedzy historycznej online z wykorzystaniem własnych doświadczeń.

Opis

W ramach działań „Storytelling – życiowe doświadczenia” nauczyciele historii (i nie tylko) przekazują wiedzę uczniom, wykorzystując własne doświadczenia. Metoda ta jest wykorzystywana głównie na zajęciach w klasach ósmych.

Pedagodzy – na bazie obowiązującej faktografii – wzbogacają i rozszerzają historyczną wiedzę dzieci o przykłady z własnych doświadczeń lub fakty z życia poprzednich pokoleń.

Urozmaicają w ten sposób naukę, osadzając konkretne okoliczności ze swojego życia (np. z okresu PRL-u) w danych wydarzeniach, cezurach czasowych czy okresach historycznych.

Zajęcia z uczniami prowadzone są stacjonarnie lub w sposób zdalny. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w takich lekcjach, są aktywni i zaangażowani w proces edukacyjny. Mamy wrażenie, że taka forma prowadzonych zajęć jest bardziej kreatywna i twórcza dla dzieci.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.