

Numer identyfikacyjny: 208

BANK DOBRYCH PRAKTYK: VIVAT MAJ, 3 MAJ!

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa im. Marii Zientary-Malewskiej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Dywitach

Adres

ul. Spółdzielcza 4
11-001 Dywity
e-mail: spdywity@o2.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Vivat Maj, 3 Maj!

Autor

Krzysztof Ozga

Cele

- Rozbudzenie zainteresowania historią naszego kraju, w tym poszerzenie wiedzy na temat jednego z największych osiągnięć XVIII-wiecznej Polski.
- Wdrożenie do podejmowania samodzielnych działań w celu zdobycia wiedzy.
- Budzenie poczucia dumy narodowej i przynależności do wspólnoty państwowej.
- Angażowanie członków rodziny do wspólnego działania.

Opis

Święto Konstytucji 3 Maja jest coroczną okazją do przypomnienia uczniom o tym niezmiernie ważnym dokumencie, którego uchwalenie rzutowało na kulturę Polski XVIII, XIX i XX wieku.

W wyniku ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, rodziło się pytanie, jak zaprezentować prace uczniów w jednym miejscu, aby wszyscy mieli do tego taki sam dostęp. Nauczyciele historii postanowili zastosować innowację i stworzyć online wystawę wszystkich prac społeczności szkolnej.

Prace nad projektem rozpoczęły się w kwietniu 2020 r., kiedy to uczniowie klas 4–8 zostali poproszeni o przygotowanie dowolnej pracy na temat zbliżającego się święta.

Zaproponowane przez nauczycieli formy pracy to m.in.: prezentacje, filmy, nagrania dźwiękowe – wywiad, rozmowa z członkiem rodziny, prace plastyczne, kolaże, rymowanki, mapy myśli. Uczniowie po przygotowaniu pracy mieli wysłać pliki bądź zdjęcia/filmy do swoich nauczycieli historii.

Po otrzymaniu prac uczniów przystąpiliśmy do procesu tworzenia wirtualnej wystawy, która będzie dostępna dla każdego użytkownika sieci. Do tego przedsięwzięcia wybraliśmy platformę www.padlet.com, umożliwiającą publikowanie różnych treści na specjalnie przygotowanej do tego podstronie. Wystawę podzieliłiśmy na kategorie wiekowe – osobno dla klas czwartych, piątych, szóstych, siódmych i ósmych.

Po rozwinięciu danej zakładki (wybraniu klasy) otwierały się wszystkie prace wykonane przez uczniów z tego rocznika. Przy publikacji materiałów mp3 oraz filmów wideo wykorzystano serwis internetowy YouTube.pl.

Link do [wirtualnej wystawy](#) został udostępniony na [fanpage'u szkoły na Facebooku](#), [szkolnej stronie internetowej](#) oraz poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym. Dzięki tym działaniom mogliśmy podzielić się wytworami pracy naszych uczniów z szerokim gronem odbiorców i jednocześnie wspólnie świętować.

Liczba prac, które zostały nadesłane do publikacji w wirtualnej wystawie, przerosła wyobrażenia jej twórców. Otrzymaliśmy ponad 60 prac uczniów. Jest to świetny wynik – biorąc pod uwagę fakt, że zadanie było nieobowiązkowe. Wszystkie szkice na temat konstytucji wymagały od uczniów przyswojenia dodatkowej wiedzy nie tylko z obszaru historii, ale również informatyki (tworzenie prac multimedialnych, nagrań dźwiękowych, filmów wideo). Uczniowie często angażowali do współpracy członków rodziny.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Poszerzenie wiedzy na temat uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Poszerzenie wiedzy informatycznej.
- Duże zainteresowanie uczniów.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych, technicznych.
- Korelacja międzyprzedmiotowa.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w celach edukacyjnych.
- Zachęcenie społeczności szkolnej do uczestnictwa w pracach dodatkowych.
- Angażowanie społeczności lokalnej w życie szkoły.
- Rozbudzanie patriotyzmu.

Informacje dodatkowe

—