

Numer identyfikacyjny: 207

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK: PUCHATEK ZDALNIE**

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

### **Metryczka szkoły/placówki/institucji**

#### **Nazwa szkoły/institucji**

Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” w Bydgoszczy

#### **Adres**

ul. Pomorska 79

85-046 Bydgoszcz

e-mail: [puchatek.przedszkole@wp.pl](mailto:puchatek.przedszkole@wp.pl)

### **Dobra praktyka**

#### **Tytuł**

Puchatek zdalnie

#### **Autor**

Karolina Szparagowska

#### **Cele**

- Zapewnienie kontaktu oraz przepływu informacji między dziećmi, nauczycielami i rodzicami.
- Zapewnienie możliwości realizacji podstawy programowej w warunkach domowych.
- Współpraca nauczycieli i rodziców.

#### **Opis**

Na przedszkolnym Facebooku stworzono cztery grupy internetowe odpowiadające grupom przedszkolnym: Wspaniałe Kłapouszki zdalnie, Wesołe Hefalumpki zdalnie, Tęczowe Króliczki zdalnie, Sprytny Tygryski zdalnie. Nauczycielki poszczególnych grup

przedszkolnych zostały administratorkami właściwych grup facebookowych. Skontaktowały się z wszystkimi rodzicami telefonicznie i poinformowały o stworzonych grupach oraz zasadach ich funkcjonowania.

W każdej grupie codziennie, przez pięć dni w tygodniu, publikowane są propozycje zabaw dla rodziców i dzieci. W każdej grupie jest możliwość interakcji między rodzicami, dziećmi i nauczycielami. Rodzice w komentarzach pod poszczególnymi postami umieszczają zdjęcia prac i efekty innych zadań zrealizowanych przez dzieci.

W każdej grupie ustalono terminy i sposoby konsultacji indywidualnych rodziców z nauczycielkami. W grupach na bieżąco umieszczane są ważne informacje dotyczące funkcjonowania placówki, w tym również bieżące informacje od Dyrekcji. Do 15 maja raz w tygodniu wszystkie nauczycielki uczestniczyły w wewnętrznych spotkaniach online, podczas których omawiane były najważniejsze kwestie.

Wspólnie z Panią Dyrektorem ustaliłyśmy formy wsparcia dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a także określiliśmy zadania nauczycieli i specjalistów w tym zakresie. Pani logopeda nawiązała indywidualną współpracę z dziećmi wymagającymi terapii oraz ich rodzicami za pośrednictwem maila oraz Skype'a. Nauczycielki z dwóch grup, w których są dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opinią o wczesnym wspomaganiu, wysyłały dodatkowo drogą mailową do rodziców zadania i materiały z zakresu rozwoju dużej i małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej i rozwoju poznawczego. Ponadto informowały rodziców o materiałach do wykorzystania w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i posiadającymi opinię o wczesnym wspomaganiu realizowanego w warunkach domowych przez rodziców małych dzieci.

Dodatkowo nauczycielki publikują na stronie głównej przedszkolnego Facebooka inne materiały w ramach projektów, w których uczestniczy przedszkole:

- „Przedszkole Misiowej Mamy”,
- „Zdrowo i sportowo”,
- „Ogólnopolski projekt Kreatywny przedszkolak”.
- inne związane z realizowaną tematyką lub świętami, jakie wypadają w danym dniu, np. Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu itd.

Mimo że nasze przedszkole wróciło do pracy od 18 maja 2020 r. (oczywiście w nowym reżimie sanitarnym), edukacja zdalna we wspomnianej formie jest kontynuowana.

Nauczycielki zgodnie stwierdziły, że skoro nie wszystkie dzieci mogą przyjść do przedszkola, to nie możemy pomijać tych, którzy zostaną w domu.

### **Stan realizacji**

W trakcie realizacji<sup>1</sup>

### **Najważniejsze efekty**

—

### **Informacje dodatkowe**

—

---

<sup>1</sup> Stan na czerwiec 2020 r.