

Numer identyfikacyjny: 205

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYKORZYSTANIE NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH W EFEKTYWNYM NAUCZANIU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

XVI Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Tarnowie

Adres

al. Solidarności 18

22-100 Tarnów

e-mail: sekret16lo@um.tarnow.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wykorzystanie narzędzi multimedialnych w efektywnym nauczaniu języka hiszpańskiego

Autor

Hanna Hermanowicz

Cele

- Rozwijanie sprawności językowych w nauczaniu na odległość, tj. rozumienie ze słuchu, wypowiedź ustna.
- Poszerzanie kompetencji leksykalnej, gramatycznej czy funkcjonalnej.
- Wykorzystanie różnych narzędzi multimedialnych usprawniających prowadzenie lekcji online: Microsoft Whiteboard, Microsoft Forms.
- Zastosowanie platformy edukacyjnej Campusdifuision.com, en.calameo.com/klett

Opis

Nauczanie języka hiszpańskiego w formie online, które zostało wymuszone sytuacją pandemii, okazało się wyzwaniem zakończonym sukcesem.

Kluczowym elementem było dla mnie przeprowadzenie spójnej, logicznej i efektywnej lekcji. W tym celu wykorzystywałam podręczniki cyfrowe (Aula Internacional Nueva Edición i XL) udostępnionych przez hiszpańskie wydawnictwo Difusion oraz Lektorklett.

Na każdej lekcji udostępniałam ekran w aplikacji Microsoft Teams, której używaliśmy w szkole. Dzięki temu uczniowie widzieli ćwiczenia, część z zeszytu ćwiczeń była również interaktywna. Tak samo można było prowadzić zajęcia, wykorzystując np. aplikację Google Classroom.

Poprzez udostępnianie z dźwiękiem systemowym, uczniowie mogli odsłuchiwać nagrania z podręcznika. Dodatkowo na platformie Campus Difusion, korzystali z szerokiego wyboru filmików, które uatrakcyjniały lekcje. Do części materiałów audiowizualnych, były gotowe ćwiczenia, a do kilku przygotowałam je sama. W tym celu używałam aplikacji Microsoft Forms, czyli tworzyłam formularz, który uczniowie mieli udostępniony w danym zespole.

Aby ułatwić prowadzenie lekcji i przekazywanie notatek, używałam na lekcjach podłączonego tabletu graficznego i na nim korzystałam zawsze z aplikacji Microsoft Whiteboard, czyli tablicy białej. Na niej zapisywałam temat, słownictwo, mapy mentalne czy mapy słów, czyli to wszystko, co daje namiastkę tradycyjnej szkoły, natomiast mi jako nauczycielowi ułatwia przeprowadzenie efektywnej i spójnej lekcji.

Czasami znajdowałam ciekawy materiał w internecie albo na stronie innego podręcznika. Aby go zachować, robiłam zrzut ekranu. Na lekcji bardzo dobrze sprawdzało się zastosowanie tych obrazów, ponieważ można je edytować, pisząc po nich jak na tablicy interaktywnej. Stosowałam też czasami prezentacje multimedialne, ale uważam, że wygodniej operuje się obrazami czy podręcznikami cyfrowymi.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Zajęcia były ciekawe dla uczniów, w dużej mierze chętnie brali w nich udział. Nauczyciele, którzy uczestniczyli w mojej lekcji otwartej, uważali, że zajęcia były płynne, interesujące oraz skonstruowane i przeprowadzone w sposób logiczny.

Informacje dodatkowe

—