

Numer identyfikacyjny: 203

BANK DOBRYCH PRAKTYK: GROMADKA Z KUBUSIA PUCHATKA UCZY SIĘ ZDALNIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Miejskie Przedszkole nr 9 „Kubuś Puchatek” w Szczytnie

Adres

ul. Polna 16

12-100 Szczytno

e-mail: mp9@um.szczytno.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Gromadka z Kubusia Puchatka uczy się zdalnie

Autor

Natalia Glinka

Cele

- Kontynuacja procesu dydaktycznego mimo zawieszenia zajęć.
- Wprowadzenie nowych metod pracy.
- Rozwijanie kreatywności, zachęcanie do poszukiwania i wzbogacania wiedzy przy współudziale rodziców.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Zwiększanie kompetencji w zakresie posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).

Opis

Podczas kształcenia zdalnego prowadziłam działania w następujących obszarach:

1. **Innowacja „Gromadka z Kubusia Puchatka uczy się zdalnie”**. Już na początku, kiedy została wprowadzona edukacja zdalna, postanowiłam opracować innowację pedagogiczną „Gromadka z Kubusia Puchatka uczy się zdalnie”. Zawarłam w niej cele ogólne i szczegółowe, przedstawiłam spodziewane efekty dla placówki, nauczycieli, dzieci i rodziców. Zawarłam krótki opis innowacji wraz z przebiegiem oraz niezbędne warunki do realizacji zwracając uwagę na formy kontaktu z rodzicami. Innowacja została zatwierdzona i przyjęta do realizacji.
2. **Materiały dla przedszkolaków**. Niemal wszystkie materiały przekazywane rodzicom były w formie prezentacji PowerPoint, pod koniec także Genial.ly. Ze względu na zgłaszane trudności w drukowaniu materiałów, starałam się je ograniczyć do niezbędnego minimum. Przekazywane treści często zawierały nagrania audio tekstów literackich wraz z ilustracjami (zmieniającymi się automatycznie w odpowiednim momencie). Przesyłałam też materiały do samodzielnej realizacji przez dziecko, m.in. dwa filmy z dokładną instrukcją wykonania laurek na Dzień Mamy i Taty, zawierające dodatkowo krótkie wierszyki, których dzieci mogły nauczyć się na pamięć na zasadzie powtarzania coraz dłuższych fragmentów. Aby urozmaicić i wzbogacić zajęcia, tworzyłam gry online na stronach wordwall.net i learningapps.org, a także wykorzystywałam stronę puzzlefactory.pl.
3. **Grupowy konkurs na najciekawszy strój ekologiczny**. Pod koniec kwietnia realizowałam temat dotyczący ochrony środowiska i ogłosiłam w swojej grupie konkurs na najciekawszy strój ekologiczny – dzieci wraz z rodzicami miały wykonać strój z odpadów. Udział wzięła połowa grupy. Zaangażowanie, kreatywność i pomysłowość oraz efekty pracy bardzo mnie zaskoczyły. Dzieci w nagrodę otrzymały dyplomy, książeczki z wierszykami ekologicznymi, breloczki Radosna Ziemia uszyte przeze mnie oraz karty do gry w Piotrusia.
4. **Wyzwania – miasto, ptaki, łąka**. Co jakiś czas jako zadanie dodatkowe ogłaszałam dla chętnych dzieci wyzwania, takie jak:
 - a) Stworzenie albumu o ptakach. Dzieci miały za zadanie narysować lub wkleić zdjęcia polskich ptaków wybranych przez siebie, umieścić na stronie albumu ich nazwę, informację, czy zimują w Polsce, czy odlatują oraz czy dany gatunek jest chroniony.

- b) Stworzenie albumu o naszym mieście. Dzieci rysowały lub wklejały zdjęcia różnych obiektów i podpisywały lub naklejały ich nazwy.
- c) „Detektywi z wiosennej łąki”. Dzieci otrzymały ode mnie arkusz znaleziony w sieci, a ich zadaniem było znalezienie przedstawionych roślin i zwierząt oraz przestanie z pomocą rodziców zdjęć na grupowego Messengera. Za każde zdjęcie otrzymywały litery, z których powstawało hasło.
5. **Bajeczka na dobranoc.** Wspólnie spędzaliśmy też wieczory. Od 13 kwietnia od poniedziałku do piątku około 19.15 organizowałam półgodzinne transmisje live w zamkniętej grupie na Facebooku, podczas których czytałam różne książki, np. „Dzieci z Bullerbyn”, „O Kamilu, który patrzył rękami”, „Sekret pustej książki”, „Afrykę Kazika”, „Franka Błyskawicę”, „Tajemniczy ogród”. Spotkania cieszyły się dużą popularnością, uczestniczyły w nich niemal wszystkie dzieci.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Rodzice byli bardzo zadowoleni z przesyłanych materiałów – otrzymałam bardzo dużo pozytywnych komentarzy.
- Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach.
- Potwierdzenia realizacji w postaci zdjęć lub komentarzy otrzymywałam od około 70% grupy.
- Dzieci i rodzice chętnie realizowali zadania dodatkowe.

Informacje dodatkowe

Bajeczka na dobranoc będzie trwała do końca czerwca, a jeśli dzieci i rodzice wykażą zainteresowanie dalszymi spotkaniami – być może dłużej.