

Numer identyfikacyjny: 200

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZDALNE NAUCZANIE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Publiczne nr 19 im. Jana Brzechwy w Ostrowcu Świętokrzyskim

Adres

os. Ogrody 20

27-400 Ostrowiec Świętokrzyski

e-mail: pp19@przedszkole.ostrowiec.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zdalne nauczanie

Autor

Małgorzata Podsiadło

Cele

- Realizowanie podstawy programowej z zakresu edukacji plastycznej i ruchowej w okresie nauczania na odległość.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej, aktywności oraz ekspresji plastycznej dziecka podczas zabaw artystycznych.
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej dziecka – tzw. motoryki dużej.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi.
- Zachęcanie dzieci i rodziców do kreatywnego spędzania czasu w domu.

Opis

Dzieci z Przedszkola Publicznego nr 19 im. Jan Brzechwy bardzo chętnie biorą udział w zajęciach plastycznych, uczestniczą w zajęciach dodatkowych plastycznych z elementami origami. Ich efekty pracy prezentowane są na korytarzu naszego przedszkola, a rodzice mają możliwość podziwiania wykonanych prac. Nasze przedszkole jest również placówką, która od zawsze propaguje zdrowy tryb życia i aktywność ruchową. Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach sportowych. W roku szkolnym 2019/2020 przedszkolaki uczestniczyły w licznych imprezach sportowych: Przedszkoliada z Kangurem, w Europejskim Tygodniu Sportu, Rozgrywkach w Hali Widowiskowo-Sportowej KSZO, w zajęciach z trenerem piłki ręcznej w Szkole Mistrzostwa Sportowego (SMS) oraz cyklu zajęć Sportowej Ostrowieckiej Akademii Piłkarskiej KADET. Niestety, ze względu na zamknięcie placówek oświatowych z powodu pandemii Covid-19 musieliśmy dokonać zmian w harmonogramie i podjąć zdalne nauczanie.

Mimo nieobecności dzieci w placówce nadal chcieliśmy zachęcać je do działań plastycznych i zabaw sensorycznych. Nauczycielki w zaciszu domowym nagrały filmiki instruktażowe dostosowane do tematyki zajęć zdalnych. W związku ze zbliżającymi się w tym okresie Świątami Wielkanocnymi jeden z filmików „Kurka Czupurka” dotyczył wykonania kurki z materiałów dostępnych w domu. Kolejne nagranie z udziałem dzieci przebywających we wspólnym domostwie nosiło tytuł „Puszyste dmuchańce”. Następny instruktaż – „Potwór spaghetti” – był propozycją zabawy sensorycznej.

W trosce o zapewnienie prawidłowego rozwoju dzieci w czasie pandemii koronawirusa nauczycielki przygotowały wesołe zabawy ruchowe: „Koronogimnastyka dla małego smyka” – filmik zachęcający do aktywności ruchowej. Na nagraniu nauczycielka razem ze swoimi dziećmi pokazuje kilka ciekawych zabaw i ćwiczeń ruchowych w przydomowym ogrodzie, na świeżym powietrzu. Oczywiście ćwiczenia zostały dopasowane tak, aby można je było wykonać także w domu. Nauczycielka do zabaw sportowych wykorzystwała przedmioty domowego użytku oraz ulubione zabawki. Wszystkie filmiki opublikowane zostały na stronie przedszkola i na przedszkolnym Facebooku. Cieszyły się dużym zainteresowaniem, świadczy o tym liczba wyświetleń.

Zabawy i ćwiczenia ruchowe w przedszkolu spełniają ważną rolę, ponieważ pozwalają na zachowanie prawidłowej postawy oraz wzmacniają odporność fizyczną dzieci. Mimo ograniczeń zarówno zajęcia plastyczne, jak i ruchowe zostały zrealizowane i przyniosły naszym przedszkolakom dużo radości. Z informacji uzyskanych od rodziców wynika, że dzieci bardzo chętnie wykonywały zadania, wzorując się na filmikach instruktażowych.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Dzięki naszej dobrej praktyce dzieci poznały i nauczyły się stosować różne techniki plastyczne oraz formy zabaw i ćwiczeń ruchowych. Dodatkowo z pomocą rodziców lub rodzeństwa organizowały czas i przestrzeń do zajęć plastycznych i ruchowych, dbały o porządek na swoim „stanowisku pracy”. Co najważniejsze – poprzez wesołą zabawę przedszkolaki rozwijały ogólną sprawność ruchową całego ciała

Informacje dodatkowe

Dobra praktyka z zakresy edukacji ruchowej i plastycznej została przygotowana przez nauczycielki Małgorzatę Podsiadło, Agnieszkę Krawczyk i Agnieszkę Gurską.