

Numer identyfikacyjny: 20

BANK DOBRYCH PRAKTYK: WYKORZYSTANIE OFFICE 365 DLA EDUKACJI W PRACY ZDALNEJ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Słupsku

Adres

ul. Adama Mickiewicza 32

76-200 Słupsk

e-mail: sekretariat@lo2.slupsk.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Wykorzystanie Office 365 dla Edukacji w pracy zdalnej

Autor

Mariusz Domański

Cel

Realizacja podstawy programowej.

Opis

11 marca 2020 r. (na podstawie rozporządzenia MEN, Dz.U. z 2020 r. poz. 420) rozpoczęliśmy intensywną pracę z aplikacją Office365 dla Edukacji. Jest ona o tyle ułatwiona, że od 5 lat jesteśmy w gronie Microsoft Showcase School. Na co dzień pracujemy w aplikacjach chmurowych – Word, Excel. Forms, Sway czy PowerPoint.

Teraz włączyliśmy nieużywaną do tej pory aplikację Teams. To usługa internetowa wykorzystująca chmurę, zawierająca zestaw narzędzi i usług służących współpracy. Już 12 marca zorganizowaliśmy szkolenie z aplikacji Teams, a dzień później odbyło się online spotkanie testowe z nauczycielami.

Usługa Teams umożliwia czatowanie, prowadzenie spotkań lub do rozmów i współpracę w jednym miejscu bez względu na to, gdzie znajduje się uczestnik. Atutem tej formy jest błyskawicznie przechodzenie z czatu grupowego do konferencji wideo lub połączenia audio. Nauczyciele wiedzą, kto dołączył do połączenia konferencyjnego. Niektórzy korzystają z nawiązywania połączeń telefonicznych.

Świetną sprawą jest także łatwy dostęp do wszystkich plików, zgromadzonych w OneDrive. W usłudze Teams można uzyskać dostęp do dokumentów programu Word, prezentacji programu PowerPoint i arkuszy kalkulacyjnych programu Excel, udostępniać je i edytować razem z innymi w czasie rzeczywistym. W aplikacji można udostępnić ekran i zaprezentować materiał ze Swaya. Z kolei sprawdziany można przeprowadzać za pomocą „kafelka” Forms.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

Od 25 marca 2020 r. pracujemy zdalnie. Zmodyfikowaliśmy plan lekcji, skróciliśmy zajęcia oraz zaproponowaliśmy przerwę relaksacyjną. Realizujemy podstawę programową, sprawdzamy obecność, przeprowadzamy pisemne sprawdziany osiągnięć ucznia oraz mamy możliwość stosowania odpowiedzi ustnej. Prowadzimy też projekty edukacyjne, WebQuest itp.

Wartością edukacji zdalnej jest wymiana doświadczeń. Uczniowie mają okazję wykorzystać swoją wiedzę informatyczną podczas zajęć, bywają wsparciem technicznym dla nieco podenerwowanych nauczycieli, którzy nieoczekiwanie znaleźli się w nowej rzeczywistości edukacyjnej. Jedni i drudzy sprawdzają się rewelacyjnie!

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

Chętnie stosowaną metodą pracy w Teamsach jest edukacja wyprzedzająca, w której to uczeń prowadzi kluczowe elementy zajęć, a nauczyciel jest koordynatorem tychże działań. Podczas realizacji projektów edukacyjnych uczniowie mają okazję doskonalić takie umiejętności jak: zbieranie i weryfikowanie różnorodnych informacji czy prezentowanie zebranego i przygotowanego materiału. Wartością dodaną jest komunikowanie się w grupie (wirtualnie), wyrażanie własnych opinii, słuchanie, podejmowanie decyzji, negocjacje, a także ocena pracy innych uczestników.