

Numer identyfikacyjny: 199

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NARZĘDZIOWNIK KREATYWNEGO NAUCZYCIELA I INNE PRAKTYKI BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMIE

Obszar: wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie

Adres

ul. Henryka Wieniawskiego 14

22-100 Chełm

e-mail: biblioteka@bpchelm.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Narzędziownik kreatywnego nauczyciela i inne praktyki Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie

Autor

Katarzyna Kalita

Cele

- Nabycie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów internetowych i zastosowanie ich jako narzędzi nauczania zdalnego oraz jako wsparcie dla nauczania stacjonarnego oraz prowadzenia systematycznego samokształcenia.
- Popularyzacja wybranych zasobów internetowych przydatnych w edukacji.
- Wykorzystanie platformy Moodle do kontaktów między bibliotekarzami i ewidencjonowania pracy zdalnej.
- Zapewnienie Użytkownikom biblioteki dostępu online do literatury popularnonaukowej w zastępstwie wypożyczeń stacjonarnych.

- Promocja wirtualnych zasobów IBUKLibra oferowanych w ramach Lubelskiego Konsorcjum Bibliotek Pedagogicznych.

Opis

Działania biblioteki obejmowały następujące obszary:

1. Kursy e-learningowe realizowane na Bibliotecznej Platformie Zdalnej Edukacji Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie. Stale wzbogacana oferta kursów skierowana jest do wszystkich nauczycieli z terenu całej Polski. Jest to zestaw kilkunastu kursów – krótkich przewodników po wybranych narzędziach i zasobach internetowych. Uczestnik krok po kroku poznaje zasady pracy z programem oraz możliwości jego wykorzystania w pracy z uczniami.
2. Narzędziownik kreatywnego nauczyciela – prezentowana na stronie internetowej Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie kolekcja najciekawszych narzędzi, aplikacji i zasobów internetowych, przydatnych w pracy nauczyciela, pogrupowanych w zestawy tematyczne. Zbiór zawiera linki do zasobów wraz z krótkim opisem.
3. Platforma Moodle w pracy zdalnej pracowników biblioteki. Na Bibliotecznej Platformie Zdalnej Edukacji Moodle został utworzony moduł Praca zdalna. Wszyscy nauczyciele bibliotekarze zarejestrowali się na platformie i uzyskali dostęp do modułu. W ten sposób powstała wirtualna przestrzeń do zamieszczania ważnych informacji, wymiany doświadczeń, przeprowadzania rad pedagogicznych oraz do dyskusji na czacie w czasie rzeczywistym. Logowanie na platformę daje również możliwość ewidencjonowania czasu pracy zdalnej poprzez oznaczenie dokładnego terminu wejścia do modułu.
4. Udostępnianie zasobów wirtualnej czytelnicy IBUKLibra. Biblioteka jest członkiem Lubelskiego Konsorcjum Bibliotek Pedagogicznych na platformie IBUKLibra i umożliwia swoim użytkownikom bezpłatny dostęp do kilkunastu tysięcy tytułów książek i czasopism. Czytelnicy mogli uzyskać kody dostępu do platformy drogą elektroniczną poprzez e-mail, Facebooka i telefonicznie. Bibliotekarze systematycznie rekomendowali wybrane tytuły na fanpage'u biblioteki na Facebooku pod hasłem Książka dnia.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

Najważniejsze efekty

Rozszerzenie oferty edukacyjnej biblioteki na skalę ogólnopolską, zwiększenie liczby wejść do wirtualnej czytelnicy IbukLibra, stały kontakt z pracownikami podczas pracy zdalnej.

Informacje dodatkowe

—