

Numer identyfikacyjny: 198

BANK DOBRYCH PRAKTYK: DYSK GOOGLE – NAJLEPSZE WSPARCIE MATURZYSTY

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie

Adres

ul. kard. Stefana Wyszyńskiego 3

62-510 Konin

e-mail: sekretariat@zsge.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Dysk Google – najlepsze wsparcie maturzysty

Autor

Wioletta Poturała

Cele

- Efektywne przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego.
- Racjonalne posługiwanie się mediami jako narzędziami pracy, komunikowania się i uczenia.
- Przygotowanie ucznia do wykorzystania technologii informacyjnej w selekcjonowaniu i archiwizowaniu informacji.
- Kształcenie umiejętności pracy zespołowej.

Opis

Od kilku lat – nie tylko w okresie ostatnich miesięcy edukacji zdalnej – wykorzystuję w pracy z uczniami klas maturalnych możliwości Dysku Google. Pomaga on w efektywnym przygotowaniu młodzieży do egzaminu maturalnego oraz realizacji jeszcze innego ważnego zadania szkoły. Wdraża bowiem ucznia do racjonalnego posługiwania się mediami jako narzędziami pracy, komunikowania się i uczenia. Innymi słowy – opiera się na zadaniu kształcenia poprzez media i dla mediów.

Dla moich klas zakładam na swoim Dysku Google folder, który stanowi wirtualną bibliotekę materiałów, ale i przestrzeń wspólnej pracy. Bardzo ważne jest zaplanowanie struktury katalogów, która uporządkuje gromadzone zasoby i będzie czytelna dla użytkowników. W głównym katalogu wyodrębniam miejsce na materiały z kolejnych epok literackich lub zagadnień wymagających specjalnego potraktowania, np. kontekstów, arkuszy maturalnych, zagadnień powtórzeniowych, gramatyki, ćwiczeń maturalnych. Dzięki temu można tworzyć klasową wirtualną książkę uzupełniającą podręcznik materiałami znalezionymi w prasie, internecie lub w innych źródłach.

Po przekazaniu linku do Dysku uczniowie mogą pobierać materiały lub czynnie je współtworzyć, co znacznie ułatwia współpracę w sytuacji, kiedy mieszkają w dużej odległości. Od trzech lat sprawdza się w mojej praktyce praca nad wspólnym dokumentem zawierającym tematy na ustny egzamin maturalny z języka polskiego z tzw. lektur z gwiazdką. Przygotowane zadania publikowałam uczniom na Dysku Google w jednym pliku, przypisując konkretnym osobom polecenia i dając oczywiście możliwość edycji. Zadaniem uczniów było przygotowanie w określonym czasie opracowania „swojego” tematu, który czasami wymagał nauczycielskiej korekty, ale w efekcie cały zespół klasowy otrzymywał w jednym dokumencie tekstowym solidną porcję opracowanej wiedzy do matury. Przykładowe 29 zadań na podstawie „Ferdynand” i opowiadań Schulza opublikowałam w „Konińskim Kurierze Oświatowym” ([2020 nr 2](#)). Inny zrealizowany pomysł to gromadzenie z uczniami zasobów poświęconych obecności różnych popularnych motywów literackich w lekturach obowiązkowych. Wspólna praca zaowocowała zebraniem w jednym dokumencie informacji przydatnych w efektywnym przygotowaniu się do egzaminu.

Nauczycielowi pozostaje obserwacja wprowadzanych zmian dzięki opcji komentowania, a użytkownicy mogą jeszcze skorzystać z funkcjonalności chatu. Podczas takiej pracy nie ma potrzeby porównywania dokumentów, nanoszenia zmian czy też ich końcowego scalania. Wszyscy użytkownicy mają dostęp do aktualnej wersji dokumentu, nad którą pracowali zespołowo.

W ubiegłych latach moi uczniowie na Dysku Google projektowali także kampanię reklamową. Po wyborze tematu kampanii uzupełniali, pracując w chmurze, proponowane przez siebie cele, czas trwania kampanii oraz zastosowane media i oczekiwane efekty.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

O skuteczności i przydatności tej formy pracy z uczniami świadczy fakt wykorzystywania jej corocznie od 2016 r. Maturzyści wysoko oceniają uporządkowanie materiałów i selektywność. Nauczyli się sprawnie, efektywnie i skutecznie pracować z Dyskiem Google.

Informacje dodatkowe

W pracy z uczniami kieruję się dewizą zawartą w słowach Gabriela M. Nissima: „Jeśli twoje dziecko żyje nad morzem, lepiej nauczyć je pływać, zamiast budować mur na plaży”. Współczesna szkoła musi zaszczepić młodym ludziom – oprócz umiejętności radzenia sobie w narastającym lawinowo gąszczu informacji – gotowość do ustawicznego kształcenia i podejmowania samokształcenia.