

Numer identyfikacyjny: 196

BANK DOBRYCH PRAKTYK: AKTYWNY PRZEDSZKOLAK W DOMU I PRZEDSZKOLU

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole Publiczne w Ożarowie

Adres

os. Wzgórze 52

27-530 Ożarów

e-mail: przedszkole@ozarow.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Aktywny przedszkolak w domu i przedszkolu

Autor

Agnieszka Kaczmarska

Cele

- Rozwijanie relacji z dziećmi i rodzicami poprzez częsty kontakt i rozmowy online .
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci w toku różnorodnych działań plastycznych.
- Rozbudzanie pasji do słuchania bajek, rozwijania czytelnictwa.
- Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.
- Kształtowanie u dzieci postawy otwartości na świat i innych ludzi.
- Wzmocnienie kontaktów z rodzicami poprzez podejmowanie działań z ich aktywnym udziałem podczas realizacji pracy zdalnej.

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i rodziców.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie zdalnego nauczania: programów do tworzenia prezentacji, filmów, kolaży zdjęć oraz różnych aplikacji.
- Angażowanie rodziców w życie przedszkolne.

Opis

W grupie „Żabki” i „Biedroneczki” realizowane były przez cały rok szkolny dwa ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Kreatywny przedszkolak” oraz „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Wszystkie zadania zaplanowane w projektach były realizowane zgodnie z harmonogramem, od marca – w pracy zdalnej.

W „Kreatywnym Przedszkolaku” zrealizowano zadania: Kreatywna pisanka, Ogródek warzywno-kwiatowy oraz Majowa łąka.

W ramach projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” zrealizowano zdalnie dwa moduły: Dzień Matematyki, w którym podczas wykonywania ciekawych zabaw matematycznych dzieci przekonały się, że matematyka jest zabawna i pomysłowa, oraz Mali Przedsiębiorcy – poznajemy zawody. Dzieci wykonały prace plastyczne ukazujące różnorodne zawody, bawiły się w projektantów mody, a także w cukierników, wypiekając ciasteczka wspólnie z rodzicami. Przedszkolaki włączyły się także w akcję „Serduszko” w podziękowaniu służbie zdrowia.

Projekty cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Dzieci cały czas były aktywne, twórcze, kreatywne i zainteresowane proponowaną przez nauczycieli tematyką, chętnie wykonywały proponowane prace, które zamieszczały na forum grupy na Messengerze.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli – nabywanie umiejętności organizatorskich, wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, np. Messenger, Facebook, Skype.
- Przedszkole otrzymało certyfikat „Kreatywnego Przedszkola” i „Wzorowej Placówki”.
- Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.
- Stworzenie filmów z wykorzystaniem aplikacji i programów informatycznych na podsumowanie projektów.

- Zacieśnianie współpracy między domem rodzinnym a przedszkolem.
- Budowanie mocnych więzi emocjonalnych między dorosłym i dzieckiem.
- Zdobywanie nowych doświadczeń przez dzieci, nauczycieli i rodziców.
- Przygotowanie dyplomów dla dzieci za udział w projekcie.

Informacje dodatkowe

—