

Numer identyfikacyjny: 193

BANK DOBRYCH PRAKTYK: DOBRE PRAKTYKI W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pustkowie-Osiedlu

Adres

Pustków-Osiedle 34a
39-206 Pustków
e-mail: zspustkow2@op.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Dobre praktyki w bibliotece szkolnej

Autor

Anna Rokita

Cele

- Zapewnienie dostępu do informacji i różnych źródeł wiedzy.
- Informowanie o ważnych rocznicach, świętach i istotnych datach w kalendarzu.
- Motywowanie do odkrywania nieznanych ciekawostek ze świata.
- Rozwijanie kreatywności uczniów poprzez możliwość umieszczania własnych opinii i informacji w zespole Biblioteka.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu z książką.
- Wzbudzanie pozytywnych emocji i oderwanie od frustrujących myśli spowodowanych izolacją.

- Dodanie otuchy uczniom w trudnym czasie pandemii poprzez kontakt online za pośrednictwem Microsoft Teams.

Opis

Praca biblioteki szkolnej w czasie kształcenia na odległość polegała na utworzeniu zespołu pod nazwą Biblioteka na Microsoft Teams i zaproszeniu do niego wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły, poprzez przesłanie przez dziennik elektroniczny kodów weryfikacyjnych. Działalność ta miała charakter propagatorski i odbywała się w formie dyżuru online.

Początkowo polegała na przekazywaniu informacji dotyczących zaleceń i środków ostrożności odnośnie do koronawirusa oraz zamieszczaniu materiałów dotyczących ciekawych inicjatyw na czas kwarantanny. W miarę upływu czasu i zmieniającej się sytuacji zmodyfikowałam jednak formę pracy biblioteki.

W zespole pojawił się stały schemat, który określał kolejność zamieszczania informacji dla jej użytkowników. Na początku każdego dnia przedstawiano propozycje nowości czytelniczych, następnie pod hasłem „Kartka z kalendarza” przekazywano informacje dotyczące przypadających na dany dzień rocznic, świąt i ważnych wydarzeń. Zamieszczano ciekawostki ze świata książki i różnych dziedzin w formie linków do stron internetowych.

W zespole Biblioteka zachęcałam uczniów do wzięcia udziału w proponowanych ogólnopolskich akcjach, takich jak: #niezapominajobibliotece, #zostanwdomu i czytaj oraz zamieszczania selfie z książką. Dzięki pomocy zaprzyjaźnionej księgarni miałam możliwość udostępnienia im e-booków i audiobooków z lekturami szkolnymi.

Każdego dnia czytelnicy zdalnej biblioteki mieli możliwość czynnego uczestniczenia w jej funkcjonowaniu poprzez umieszczanie własnych informacji, opinii, zdjęć, życzeń, oraz rozmowę w formie czatu. W zespole pojawiały się również wzajemne pozdrowienia i muzyczne dedykacje.

Informacje o ważnych wydarzeniach w bibliotece uczniowie otrzymywali poprzez dziennik elektroniczny.

Na bieżąco pojawiały się też spontaniczne dyskusje dotyczące m.in. wspomnień z dzieciństwa, wycieczek szkolnych, a także sztuki i zwierząt czy ciekawostek z różnych dziedzin wiedzy.

Nauczyciele przedmiotów również chętnie uczestniczyli w życiu zdalnej biblioteki, umieszczając w niej swoje informacje dla uczniów.

Skłanianie uczniów do rozmowy na proponowane tematy miało służyć poprawie ich samopoczucia w tym trudnym dla wszystkich okresie izolacji i dodaniu otuchy poprzez przywołanie miłych chwil z przeszłości oraz wzbudzaniu nadziei na „normalną” przyszłość. Właśnie to było moim głównym celem, który w dużej mierze się spełnił. Uczniowie, w miarę upływu czasu, coraz chętniej odwiedzali bibliotekę i rozmawiali o swoich obawach związanych z powrotem do normalności oraz sytuacjach codziennych. Okazało się, że biblioteka stała się dla nich nie tylko źródłem informacji, ale też azylem, gdzie można było znaleźć czas na zwykłą rozmowę, a także na odkrywanie samego siebie.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

W zespole Biblioteka na Microsoft Teams systematycznie umieszczane były różnego rodzaju porady i informacje, nie tylko dotyczące książek, ale i innych rozmaitych tematów. Moim zasadniczym bibliotekarskim wyzwaniem w czasie kształcenia na odległość było sprostać oczekiwaniom młodzieży, zmotywować ją do poszukiwań i odkrywania nowych, fascynujących rzeczy. Sądzę, że ten cel został osiągnięty, a świadczą o tym liczne pozytywne komentarze i wysoka liczba odwiedzin w zespole Biblioteka na Microsoft Teams.

Poprzez zmniejszenie dystansu między uczniem a bibliotekarzem, spowodowanego brakiem oceniania, brakiem przymusu, swobodnością działań, uczniowie mogli odpocząć od codziennego stresu. Dobry kontakt z uczniem jest najlepszym środkiem do ukształtowania wartościowego młodego człowieka i na osiągnięciu tego efektu od zawsze zależy mi najbardziej.

Informacje dodatkowe

—