

Numer identyfikacyjny: 189

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ROZWIĄZANIA I PROPOZYCJE W ZAKRESIE PRACY NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM ŚRODKÓW KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole nr 12 w Koszalinie

Adres

ul. Lechicka 45

75-842 Koszalin

e-mail: p12koszalin@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Rozwiązania i propozycje w zakresie pracy na odległość z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej

Autor

Beata Jakowiec-Pióro

Cele

- Umożliwienie codziennego osłuchiwania się z językiem angielskim oraz przyswajania nowych treści w sposób naturalny podczas zwyczajnych aktywności.
- Wspieranie działań twórczych dzieci na różnych obszarach aktywności.
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości językowe.
- Wspieranie samodzielnych działań dzieci w zakresie komunikacji.

Opis

Program Powszechnej Dwujęzyczności „Bilingual Future” był realizowany w grupach dzieci czteroletnich. Program miał na celu wczesne wprowadzanie elementów języka angielskiego w grupach młodszych podczas zabaw oraz codziennych aktywności.

Tom i Keri – to bohaterowie programu, którzy ułatwiali dzieciom rozpoznawanie i rozumienie w kontekście słów i zwrotów, dostosowując wszystko do typowych w danym wieku możliwości i zainteresowań. Dzięki temu język obcy staje się językiem naturalnym. Tematyka zajęć obejmowała wyrażenia, proste zwroty językowe, nazwy owoców, pojazdów, zwierząt, formułowanie prostych struktur gramatycznych oraz liczenie.

Dzieci z grupy „Pszczółki” i „Słoneczka” brały udział w codziennych zabawach ruchowych, muzycznych oraz naśladowczych, jak również w zabawach językowych przy użyciu fiszek, pacynek, książeczek, gier planszowych

Z wielką chęcią brały udział w zabawach i zajęciach, śpiewały piosenki, uczyły się prostych rymowanek, wierszyków. Poznawały niektóre zabytki oraz historię Wielkiej Brytanii na miarę możliwości rozwojowych. Nauczyły witać się oraz przedstawić w języku angielskim oraz budować proste zdania opisujące jakiś przedmiot, pogodę lub nastrój.

Każdego ranka dzieci słuchały krótkich bajek czytanych przez nauczyciela jako uzupełnienie treści prezentowanych w programie. Głównym celem było rozumienie ogólnego sensu czytanych historyjek oraz poznawanie nowego słownictwa.

Zaobserwowałam, że dzieci podczas realizacji programu były bardziej ciekawe, otwarte i chętne do nauki, szybciej zapamiętywały inne treści przyswajane w przedszkolu oraz przełamywały barierę językową. Ponadto, jak wiadomo, bilingwilizm poprawia koncentrację uwagi, wpływa na jej większą podzielność, wzmacnia wrażliwość kulturową i społeczną, jak również rozwija empatię.

Od połowy marca program był kontynuowany poprzez edukację zdalną – wysyłanie materiałów, takich jak: piosenki, rymowanki, linki do filmików oraz kart pracy jako utrwalenie treści prezentowanych podczas zajęć (poprzez komunikator iprzedzskole, jak również [strone internetową naszego przedszkola](#)).

Dzieci i rodzice otrzymali również dostęp do platformy internetowej Bilingual future. com., która została udostępniona na moją prośbę. Dzieci utrwalały tam poznane wcześniej treści oraz poznawały nowe. Wspólne oglądanie filmików z rodzicem, recytacja prostych

rymowanek oraz zabawy paluszkowe dały dzieciom mnóstwo radości oraz pożytecznej wiedzy.

4 marca 2020 r. odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców w grupie dzieci czteroletnich „Słoneczka” jako pokaz praktycznych umiejętności językowych. Rodzice mieli okazję zobaczyć, jak dzieci reagują na proste zwroty, polecenia, jak poznają nowe treści oraz jak szybko się uczą i jednocześnie bawią. Wspólna praca podczas uzupełniania kart plastycznych pozwoliła ocenić, na jakim etapie rozwojowym jest dziecko oraz nad czym ewentualnie można popracować w przyszłości.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

–

Informacje dodatkowe

Umiejętności dzieci były prezentowane podczas uroczystości z udziałem rodziców i najbliższej rodziny, takich jak: spotkanie jasełkowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Edukacji Narodowej oraz inne.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.