

Numer identyfikacyjny: 188

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ANGIELSKI NA 6

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim

Adres

ul. Wojska Polskiego 8

78-111 Ustronie Morskie

e-mail: szkola@ustronie-morskie.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Angielski na 6

Autor

Dąbrówka Olejnik

Cele

- Wypracowanie metod dydaktycznych umożliwiających zdalne nauczane wszystkim uczniom.
- Motywowanie uczniów do nauki drogą online.
- Realizacja innowacji pedagogicznych „Magia teatru w języku angielskim” oraz „English Chef”.
- Rozwijanie umiejętności uczniów z zakresu rozumienia tekstów czytanych oraz słuchanych, posługiwanie się środkami i funkcjami komunikacyjnymi, znajomości kultury i obyczajów innych krajów.
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.

- Wsparcie uczniów z trudnościami.

Opis

Do prowadzenia zajęć wykorzystywałam aplikacje Zoom i Messenger, a także materiały udostępnione lub tworzone za pomocą następujących stron i narzędzi: linguahouse.com; eslbrains.com; esl-bits.net; eslvideo.com; fluentize.com, engly.pl; scribd.com; quizlet.com; quizizz.com, kahoot.com, boomlearning.com, esol.britishcouncil.org, educandy.com, quizalize.com; etc.usf.edu/lit2go/; instaling.pl; wordwall.net; liveworksheets.com, genialy.ly - prezentacje wideo; twinkl.com; teacherpayteachers.com; tubequizard.com, newsela.com; quizwhizzer.com.

Podczas edukacji zdalnej zrealizowałam następujące działania:

- Tworzenie interaktywnych lekcji, dzięki którym mogliśmy wybrać się na wirtualne wycieczki klasowe, zwiedzając świat (nearpod.com).
- Oglądanie interaktywnych filmów na englishchannel.britishcouncil.org.
- Tworzenie komiksów na pixton.com.
- Tworzenie pocztówek oraz rekwizytów do ćwiczenia komunikacji językowej w programach Canva oraz Glogster¹.
- Prowadzenie wraz z uczniami konta na Instagramie: [englishschool.usm](https://www.instagram.com/englishschool.usm).
- Realizowanie dwóch innowacji pedagogicznych: „Magia teatru w języku angielskim” (odgrywanie scenek językowych, przedstawień teatralnych) oraz „English Chef” (angielski w kuchni – gotowanie i pieczenie w języku angielskim, promowanie zdrowego odżywiania).
- Wspólne z uczniami ćwiczenie jogi dzięki wykorzystaniu programu Cyberobics w języku angielskim.
- Udział w programach „BBC Live Classes” oraz Fundacji Girls Future Ready #razemdlanauczycieli, dzięki którym lekcje współprowadzone były z native speakerami pochodzącymi ze Stanów Zjednoczonych.
- Udział w programie „British Council for school”, w ramach którego dzieci mogły wymieniać się informacjami drogą listowną i mailową z rówieśnikami z różnych stron świata.

¹ Większość powyższych aplikacji umożliwia stworzenie klasowego konta, dzięki któremu mam możliwość monitorowania pracy uczniów i ich postępów w nauce.

Stan realizacji

W trakcie realizacji²

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

—

² Stan na czerwiec 2020 r.