

Numer identyfikacyjny: 181

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NAUCZANIE ZDALNE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Przedszkole nr 6 „Bajka” w Świeciu

Adres

ul. Ignacego Paderewskiego 2

86-105 Świecie

e-mail: bajkowawrozka6@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Nauczanie zdalne

Autorzy

Grażyna Jagła, Joanna Dutka, Teresa Nowakowska

Cele

- Realizacja podstawy programowej.
- Wielopłaszczyznowe wsparcie rodziców w tej trudniej sytuacji.
- Zapewnienie ciągłości zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci.

Opis

Przedszkole od pierwszych chwil pandemii i zamknięcia placówek oświatowych rozpoczęło nauczanie na odległość przy pomocy rodziców we wszystkich grupach wiekowych. Praca zdalna odbywała się poprzez stronę przedszkola oraz łącza telefoniczne i e-maile.

Przedszkole w procesie edukacji wykorzystywało wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagały osobistego kontaktu dziecka i rodzica z nauczycielem, oraz stwarzało możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych i udostępnianych przez nauczyciela.

Na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Aktualności” zamieszczono harmonogram pracy zdalnej i formy kontaktu z dyrektorem i nauczycielami. W podzakładkach każdej z grup utworzono także przestrzeń „Pomoc psychologiczno- pedagogiczna”, pamiętano o aktualizacji zakładek „Zdrowie i bezpieczeństwo dzieci” oraz „Prawa dziecka”.

Utworzono grupy zamknięte na Messengerze; ustalono plan oraz tematykę zajęć dostosowaną do obecnej rzeczywistości.

Raz w tygodniu rodzice otrzymywali propozycje zajęć, prac plastycznych, zabaw – stronę regularnie uzupełniano o nowe treści dydaktyczno-wychowawcze dla każdej grupy wiekowej, tak aby możliwa była realizacja podstawy programowej.

Na stronie internetowej przedszkola zamieszczane były także bieżące informacje dla rodziców, instrukcje postępowania w dobie pandemii, wskazówki i porad, propozycje lektur, adresy ważnych stron internetowych i telefonów (wytyczne GIS, MZ i MEN).

Monitorowanie postępów uczniów stało się możliwe dzięki współpracy z rodzicami, którzy przesyłali zdjęcia i udzielali informacji zwrotnych.

Nauczyciele brali udział w webinarach i szkoleniach online, a także przygotowywali cotygodniowe sprawozdania swojej pracy, w których dokumentowali realizację podstawy programowej.

Podczas nauczania zdalnego nie zabrakło także konkursów – zorganizowano np. konkurs plastyczny „Książeczka pod tytułem *Jak spędzam czas z rodziną*”. Proponowano także kolejne pomysły na zabawy z języka angielskiego, religii oraz logopedii. Nie zrezygnowano także z zajęć dodatkowych z tańca – odbywały się one na podstawie propozycji znalezionych na YouTube.

Na stronie internetowej umieszczano również szczególne życzenia i propozycje zabaw z okazji Świąt Wielkanocnych, Dnia Dziecka, Dnia Matki, Dnia Ojca – życzenia od pracowników, prezentacje.

Opracowano także specjalny numer gazetki przedszkolnej w wersji elektronicznej „Bajkowe Wieści – Koronawirus” (redaktorzy: dyrektor i nauczyciele).

Dzieci i rodzice brali udział w proponowanych konkursach i akcjach ogólnopolskich, np. „Kolorowa tęcza” na znak solidarności ze wszystkimi, którzy zostają w domu, by zapobiec rozprzestrzenianiu się koronawirusa, czy „Moje ulubione pierogi” oraz „Pszczola – środowisko – region”.

W szkole realizowano także projekt „Kartka dla Medyka”, w ramach którego dzieci przygotowały kartki z życzeniami, które zostały wysłane do szpitala i przychodni.

Podczas pandemii utrzymywano współpracę z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Świeciu (raporty z realizacji programów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Uwaga – Kleszcze!”, „31 maja – Dzień bez papierosa”).

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Nauczanie zdalne przyniosło efekty zarówno dla pracowników przedszkola, jak i dzieci i rodziców.

Efekty dla dzieci:

- Wspólnie spędzony czas z rodzicami przy wykonywaniu zadań.
- Rozwinięcie samodzielności i systematyczności przy wykonywaniu zadań.

Efekty dla przedszkola:

- Zdobycie nowych doświadczeń.
- Podniesienie jakości pracy przedszkola.
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami.
- Zachowanie ciągłości realizowanych zadań i planów.

Efekty dla rodziców:

- Czas spędzony wspólnie z dziećmi.
- Budowanie pozytywnych relacji w rodzinie.
- Współpraca i stały kontakt z nauczycielami.

Informacje dodatkowe

–